

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация МР Мечетлинский район
МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов



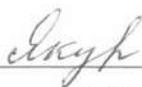
Нابيуллина Л.М

Протокол №1

от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Якупова З.К.

Протокол педсовета №1

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Тагиров А.Х.

Приказ №312

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Орлята России»

Направление развития личности «Развитие социальной активности обучающихся»

Класс – **3Б**

Срок реализации - **1 год**

ФИО педагога – **Худякова Светлана Геннадьевна**

Квалификационная категория - **высшая**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» реализует развитие социальной активности обучающихся и составлена с учетом требований обновленных ФГОС НОО. Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское является следующая нормативно-правовая база:

ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

(на смену одноименного приказа №2 от 2014 г.)

- СанПиНа 2.4.2.2821-10, СП 3.1/2.4.3598-20,

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21). СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21

- Методических рекомендаций, направленные письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24, и письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

- Устава МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское

- Основной образовательной программы НОО МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское;

- Учебного плана МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское на 2023 -2024 учебный год;

- Рабочей программы воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское. На программу внеурочной деятельности «Орлята России» отведен 1 час в неделю (34 часа в год)

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Учебный курс предназначен для обучающихся 2–4 классов; рассчитан на 1 часа в неделю/34 часов в год в каждом классе.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к личностным результатам обучения формируются с учетом рабочей программы воспитания МОБУ лицей № 1 с Большеустыкинское .

Личностные результаты освоения программы «Орлята России»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- Метапредметные результаты освоения программы «Орлята России» проявляются в:
- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
 - расширении круга структурирования материала;
 - умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
 - обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
 - умении организовывать волонтерскую деятельность;
 - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	3 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	3 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные цифро-вые образовательные ресурсы
Старт программы – 4 ч				
1.	Встреча с игрой	1	сентябрь	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	сентябрь	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
3.	Подвижные игры	1	сентябрь	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	сентябрь	http://volonter.ru/
Орлёнок – Лидер – 4 ч				
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать	1	октябрь	http://volonter.ru/

	лидером?			
6.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	октябрь	http://www.ipk.khakasnet.ru
7.	КЛАССный выходной	1	октябрь	” http://www.miloserdie-nn.ru/
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	октябрь	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	октябрь-ноябрь	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	ноябрь	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
11.	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1	ноябрь	http://volontery.ru/
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	ноябрь	http://www.ipk.khakasnet.ru
Орлёнок – Мастер 4 ч				
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	декабрь	” http://www.miloserdie-nn.ru/
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	декабрь	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	декабрь	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	декабрь	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	январь	http://volontery.ru/
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	январь	http://www.ipk.khakasnet.ru
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	январь	” http://www.miloserdie-nn.ru/
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» - итоги трека	1	январь	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html

Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	февраль	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
22	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	февраль	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
23	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	февраль	http://volontery.ru/
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	февраль	” http://www.miloserdie-nn.ru/
Орлёнок – Эколог – 3 ч				
25	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	март	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
26	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	март	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
27	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	март	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч				
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	апрель	http://volontery.ru/
29	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	апрель	http://www.ipk.khakasnet.ru
30	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	апрель	” http://www.miloserdie-nn.ru/
31	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	апрель	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
Подведение итогов – 3 ч				

32 .	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	май	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
33 .	Интеллектуально-познавательные игры	1	май	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
34 .	Подвижные игры	1	май	http://volonter.ru/

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучаю](#) Ш
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)