

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Администрация МР Мечетлинский район**

**МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
начальных классов



Набиуллина Л.М.

Протокол №1 от «29» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Якупова З.К.

Протокол педсовета №1 от  
«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОБУ лицей №1  
с. Большеустьикинское



Тагиров А.Х.

Приказ №2 от «31» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**развития социальной активности обучающихся**

**Клуб «Орлята России»**

**для 4 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Лысова Оксана Геннадьевна  
учитель начальных классов

**с. Большеустьикинское 2023**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Администрация МР Мечетлинский район**  
**МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей нач кл

\_\_\_\_\_ Набиуллина Л.М.

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Хурамшина Р.М.

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОБУ лицей №1 с.  
Большеустьикинское

\_\_\_\_\_ Тагиров А.Х.

Приказ №312 от 31 августа 2023  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

Класс – **4г**

Срок реализации - **1 год**

ФИО педагога – **Ведрова Светлана Сергеевна**

Квалификационная категория – **первая**

**с. Большеустьикинское 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское для 1-4 классов составлен с учетом требований обновленных ФГОС НОО. Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
9. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
10. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
11. Рабочая программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское.

### **Актуальность Программы «Орлята России»**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Требования к личностным результатам обучения формируются с учетом рабочей программы воспитания МОБУ лицей № 1 с Большеустьикинское .

#### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;

- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

### **Метапредметные результаты:**

#### *– познавательные:*

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выразить свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

#### *– коммуникативные:*

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

#### *– регулятивные:*

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;

- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

#### **Предметные результаты:**

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание раздела</b>
<b>Вводные «Орлятские уроки»</b>	3	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	4	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости

		класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	4	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады.  В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	4	Данный трек проходит в два этапа: – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
<b>Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе</b>	1	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»  Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	4	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	4	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	4	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	<p>В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека</p> <p>«Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:</p> <p>Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p>
<b>Подведение итогов</b>	2	<p>В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:</p> <p>личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);</p> <p>сформированность класса как коллектива;</p> <p>уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.</p>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	3 ч
1.	Орлёнок – Лидер	4 ч
1.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
1.	Орлёнок – Мастер	4 ч
1.	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1 ч
1.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
1.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
1.	Орлёнок – Эколог	4 ч
1.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч

1.	Подведение итогов	2 ч
----	-------------------	-----

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планиров.	Дата фактич.	ЭОР
	<b>Старт программы</b>	<b>3</b>	<b>6.09</b>		
1	Вводный «Орлянский урок»	1	13.09		<a href="https://100ballnik.com/вводные-орлятские-уроки-для-1-4-классов/">https://100ballnik.com/вводные-орлятские-уроки-для-1-4-классов/</a>
2	Оформление Орлянского уголка.	1	20.09		<a href="https://infourok.ru/magazin-materialov/ugolok-orlyata-rossii-9069">https://infourok.ru/magazin-materialov/ugolok-orlyata-rossii-9069</a>
3	Оформление Орлянского уголка.	1	27.09		<a href="https://infourok.ru/magazin-materialov/ugolok-orlyata-rossii-9069">https://infourok.ru/magazin-materialov/ugolok-orlyata-rossii-9069</a>
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	<b>4</b>			
4	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1	4.10		<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-lider-klass-3050035.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-lider-klass-3050035.html</a>
5	«В команде рождается лидер» «От идеи – к делу»	1	11.10		<a href="https://infourok.ru/orlyata-rossii-4-klass-zanyatiya-5-6-ot-idei-k-delu-vmeste-my-smozhem-vsyo-6788139.html">https://infourok.ru/orlyata-rossii-4-klass-zanyatiya-5-6-ot-idei-k-delu-vmeste-my-smozhem-vsyo-6788139.html</a>
6	КТД «Вместе мы сможем всё» «КЛАССный выходной»	1	18.10		<a href="https://infourok.ru/orlyata-rossii-4-klass-zanyatiya-5-6-ot-idei-k-delu-vmeste-my-smozhem-vsyo-6788139.html">https://infourok.ru/orlyata-rossii-4-klass-zanyatiya-5-6-ot-idei-k-delu-vmeste-my-smozhem-vsyo-6788139.html</a>
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1 1	25.11		<a href="https://sch8himki.edumsko.ru/activity/associations/orlyata/post/1635629">https://sch8himki.edumsko.ru/activity/associations/orlyata/post/1635629</a>
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>4</b>			
8	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	8.11		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-1-kto-takoj-erudit-6380032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-1-kto-takoj-erudit-6380032.html</a>
9	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	15.11		<a href="http://oukeyz.sed.obr55.ru/2022/11/20/занятие-игра-это-полезно-и-интерес/">http://oukeyz.sed.obr55.ru/2022/11/20/занятие-игра-это-полезно-и-интерес/</a>
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	22.11		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OxOdoV5m0gQ">https://www.youtube.com/watch?v=OxOdoV5m0gQ</a>

11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»  Итоги трека «На старте новых открытий»	1	29.11		<a href="https://vk.com/wall-206637232_43">https://vk.com/wall-206637232_43</a>
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<b>4</b>			
12	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1	6.12		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-slavitsya-rossii-6352068.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-slavitsya-rossii-6352068.html</a>
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	13.12		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html</a>
14	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	20.12		<a href="https://infourok.ru/ktd-vecher-tvorcheskih-masterov-6173078.html">https://infourok.ru/ktd-vecher-tvorcheskih-masterov-6173078.html</a>
15	«Мастер – это звучит гордо!»  «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	27.12		<a href="https://infourok.ru/ktd-vecher-tvorcheskih-masterov-6173078.html">https://infourok.ru/ktd-vecher-tvorcheskih-masterov-6173078.html</a>
	<b>Подведение промежуто чных итогов</b>	<b>1</b>			
16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	10.01		<a href="https://sh3-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/orlyata_rossii.pdf">https://sh3-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/orlyata_rossii.pdf</a>
	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	<b>4</b>			
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	17.01		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html</a>
18	КТД «Создай хорошее настроение»  «С заботой о старших»	1	24.01		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-3-i-4-po-temam-ktd-sozdaj-horoshee-nastroenie-i-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-3-i-4-po-temam-ktd-sozdaj-horoshee-nastroenie-i-</a>

					<a href="#">6439757.html</a>
19	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	31.01		<a href="https://vk.com/wall-215725255_91">https://vk.com/wall-215725255_91</a>
20	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	7..02		<a href="https://vk.com/wall-217345783_37">https://vk.com/wall-217345783_37</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		<b>4</b>			
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	14.01		<a href="https://shkolapritobolnayaborovlyanskoe-r45.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/novosti/novosti-109_294.html">https://shkolapritobolnayaborovlyanskoe-r45.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/novosti/novosti-109_294.html</a>
22	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1	21.02		<a href="https://vk.com/wall-216897353_281">https://vk.com/wall-216897353_281</a>
23	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1	21.02		<a href="https://infourok.ru/sportivnoe-meropriyatie-ginnesshou-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-1208746.html">https://infourok.ru/sportivnoe-meropriyatie-ginnesshou-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-1208746.html</a>
24	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1	28.02		<a href="https://infourok.ru/urok-igra-viktorina-azbuka-zdorovya-4077620.html">https://infourok.ru/urok-igra-viktorina-azbuka-zdorovya-4077620.html</a>
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		<b>4</b>			
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	6.03		<a href="https://ypok.pф/library/igraputeshestvie_puteshestvie_v_stranu_ekologiyu_160122.html">https://ypok.pф/library/igraputeshestvie_puteshestvie_v_stranu_ekologiyu_160122.html</a>
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	13.03		<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-orlyata-rossii-6352654.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-orlyata-rossii-6352654.html</a>
27	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	20.03		<a href="http://ok.ru/video/4253892414162">http://ok.ru/video/4253892414162</a>
28	Встреча с человеком, которого можно назвать	1	3.04		<a href="https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po">https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po</a>

	настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»				<a href="https://infourok.ru/temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html">temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html</a>
	<b>«Орлёнок – Хранитель историческо й памяти»</b>	<b>4</b>			
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	10.04		<a href="https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoy-pamyati-zanyatiya-2-i-3-po-temam-hranitel-semejnyh-cennostej-ya-hranyu-tradicii-semi-6590482.html">https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoy-pamyati-zanyatiya-2-i-3-po-temam-hranitel-semejnyh-cennostej-ya-hranyu-tradicii-semi-6590482.html</a>
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	17.04		<a href="https://vk.com/wall-187033139_1157">https://vk.com/wall-187033139_1157</a>
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	24.04		<a href="https://vk.com/wall-190270435_1381">https://vk.com/wall-190270435_1381</a>
32	«Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1	8.05		<a href="https://vk.com/wall469664734_856">https://vk.com/wall469664734_856</a>
	<b>Подведение итогов</b>	<b>2</b>			
33	Игра «Тайна за 7 печатями»	1	15.05		<a href="https://burt-vurnar.edu21.cap.ru/news/2023/05/23/tajna-za-7-pechatyami-kvest-igra/?id=33e7f6a1-91e8-4f1c-86a0-92f4d4104742">https://burt-vurnar.edu21.cap.ru/news/2023/05/23/tajna-za-7-pechatyami-kvest-igra/?id=33e7f6a1-91e8-4f1c-86a0-92f4d4104742</a>
34	Орлятское чаепитие с родителями.	1	22.05		<a href="https://infourok.ru/scenarij-vechera-orlyatskoj-pesni-5678951.html">https://infourok.ru/scenarij-vechera-orlyatskoj-pesni-5678951.html</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами:

1. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)
2. [Электронная библиотека \(orlyatarussia.ru\)](https://orlyatarussia.ru)