

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация МР Мечетлинский район
МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов



Набиуллина Л.М.
протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР в начальных
классах



Якупова В.К.
Протокол педсовета №1 от
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Тагиров А.Х.
Приказ №312 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направление развития личности «Формирование функциональной грамотности»

Класс – 2А

Срок реализации – 1 год

ФИО учителя – Сафина Эльмира Вилевна

Квалификационная категория - первая

с. Большеустьикинское 2023
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Читательская грамотность» составлена с учетом требований обновленных ФГОС НОО. Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
9. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
10. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
11. Рабочая программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское.

Концептуальная необходимость введения филологического кружка «Читательская грамотность»

Насущной потребностью современного языкового образования является не столько усвоение детьми грамматического знания и овладение правописными навыками, сколько овладение школьниками литературно - нормированной речью (как устной, так и письменной), формирование у них умения целесообразно и эффективно пользоваться богатейшими возможностями родного языка в целях общения, воспитание у школьников языкового чувства и языкового вкуса.

Изменились и продолжают изменяться процессы, которые характеризуют высшие психологические функции. У нынешних детей другие характеристики внимания, мышления, речи.

Школа сталкивается с такими проблемами:

снижение детской интеллектуальной мотивации на 20-25%;

рост детей не посещавших д/сад на 5-7%;

увеличение заболеваемости на 10-15%;

рост социально-неблагополучных семей на 5-7%;

Иными становятся процессы, связанные с работой головного мозга (структуры мозга растут и формируются до 21 года).

И с этой точки зрения современный ребенок с психологией и психическим развитием значительно отличаются от своих сверстников даже десятилетней давности.

Причины таких метаморфоз – не только тектонические сдвиги в обществе и сознании людей, но и глобальные изменения системы информационных потоков, с которыми сталкиваются дети.

Мир стал другим:

В 2009 г было создано новой информации больше, чем за предыдущие 5000 лет;

Объем новой технической информации удваивается каждые 2 года;

Запросы общества к выпускникам стали другими, а, следовательно, изменения должны произойти на всех ступенях школьного образования, и прежде всего на начальной ступени.

За 4 года обучения бакалавров их знания устаревают дважды;

10 наиболее востребованных профессий в 2010 году ещё не существовали 2004 году.

В последнее десятилетие, начиная с периода 1990-х и по сегодняшние дни, мы находимся в беспрецедентной ситуации кардинального изменения чтения в России, и особенно значительно меняется чтение детей и юношества.

Ключ к успешному обучению, к жизни в информационном обществе – чтение.

Созданная человечеством книжная культура и феномен чтения относятся к фундаментальным достижениям человеческого разума.

Книжная культура и ее носитель – « Homo legens » - «Человек читающий » внес неоспоримый вклад в развитие цивилизации.

Чтение и «читательская» грамотность (или читательская культура личности), сегодня высоко ценятся и осознаются мировым сообществом: 2003 – 2012 годы объявлены ООН десятилетием грамотности;

2015 –год литературы.

В России в настоящее время - 34% взрослых россиян уже не читает.

В чем отличие «читателей» от «нечитателей»

Читатели отличаются от «нечитателей» уровнем развития интеллекта.

Читатели способны мыслить в рамках проблем, схватывать целое и выявлять противоречия и связь явлений, более адекватно оценивать ситуацию, быстрее находить правильные решения, имеют больший объем памяти и активное творческое воображение, лучше владеют речью.

Они точнее формулируют, свободнее пишут, легче вступают в контакты и приятны в общении, более критичны, самостоятельны в суждениях и поведении. Чтение формирует качества наиболее духовно зрелого, просвещенного, культурного и социально ценного человека. (С. Н. Плотников, социолог культуры и чтения)

«Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров» — обязательный компонент **метапредметных** результатов Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования.

Итог работы «Идеального Читателя» - нечто личностно новое: обогащение опыта, рождение нового взгляда на мир и на себя.

Общая характеристика.

Кружок «Читательская грамотность» способствует расширению читательского пространства, актуализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность кружка с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли и т. д.

Задачи :

- Формировать приёмы функциональной грамотности;
- Формировать детскую читательскую биографию:
- «Читаю - значит расту...»
- Воспитывать «Идеального читателя»- свободного, творчески продуктивного культурного человека

Педагогические и психологические приемы, используемые в практике занятий

развитие внимания к сигналам текста, прежде всего к слову (непонятному, ключевому, образному) и связи слов;
формирование умения активно воспринимать текстовую информацию (видеть непонятное, задавать вопросы, прогнозировать содержание, проверять свои соображения, соотнося их с текстом);
стимулирование читательского воображения для воссоздания образов, созданных автором;
нацеливание на поиск существенного, главного и выражение смысла текста во внешней речи;
побуждение к размышлению над текстовыми смыслами с целью определения собственной нравственной позиции
интонирование произведения или отрывка (выразительное чтение, позволяющее передать личную точку зрения исполнителя);
устное выступление перед слушателями по поводу прочитанного произведения (отзыв, сообщение, рецензия и т.п.);
создание текста (сочинения) «по следам» прочитанного;
чтение по ролям;
драматизация произведения, иллюстрирование произведений, создание индивидуального образа героя, события и т.д.
сочинение предыстории или продолжения описанного события;
творческий пересказ от лица разных героев;
превращение текста в произведение другого жанра (например, рассказа в сказку, прибаутки в дразнилку);
сочинение истории с заданными героями, но с изменением основного тона;

рассказ о личных впечатлениях, связанных с текстом.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место курса в учебном плане.

Занятия проводятся один раз в неделю. Во 2 классе планируется 34 занятия.

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Содержание программы «Читательская грамотность» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (Аппарат книги - совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основ ной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Требования к личностным результатам обучения формируются с учетом рабочей программы воспитания МОБУ лицей № 1 с. Большеустыкинское .

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы кружка «Читательская грамотность» у школьников формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

осознавать значимость чтения для личного развития;

формировать потребность в систематическом чтении;

использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

уметь самостоятельно работать с новым произведением;

уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание программы кружка «Читательская грамотность» 2 класс (34 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен:
титольный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.
Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).
Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.
Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».
Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).
Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,
«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.
Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.
Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».
Художники-оформители книг о животных.
Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).
Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».
Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».
По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».
Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).
Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон Томпсон, Дж. Чиарди).
Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.
Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.
Аннотация. Каталогная карточка.
Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол – во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1	4.09-8.09		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	11.09-15.09		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
3	Летописи. Рукописные книги.	1	18.09-22.09		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624

4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	25.09-29.09		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1	2.10-6.10		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	9.10-13.10		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь - семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	16.10-20.10		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK

					https://vk.com/wall-206737446_13624
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги- сборника.	1	23.10-27.10		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1	6.11-10.11		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1	13.11-17.11		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
11	Герои басен. Инсценирования басен.	1	20.11-24.11		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

					http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
12	Родные поэты.	1	27.11-30.11		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
13	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	4.12-8.12		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1	11.12-15.12		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	18.12. 22.12		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК

					https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
16	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	25.12-29.12		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1	9.01-12.01		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю»	1	15.01-19.01		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или	1	22.01-26.01		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU

	«Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.				https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	29.01-2.02		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
21	Дети — герои книг. Типы книг.	1	12.02-16.02		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
22	Книги-сборники произведений о детях	1	19.02-22.02		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624

23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1	26.02-1.03		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
24	Книги зарубежных писателей.	1	4.03-7.03		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1	11.03-15.03		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города» .Аннотация.	1	18.03-22.03		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK

					https://vk.com/wall-206737446_13624
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1	1.04-5.04		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1	8.04-12.04		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1	15.04-19.04		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	22.04-26.04		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

					http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	29.04-3.05		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
3233	Создание классной газеты «Книгочей».	2	6.05-10.05 13.05-17.05		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624
34	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1	20.05-24.05		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru VK https://vk.com/wall-206737446_13624

Методическая литература.

1. Н. Ф Виноградова. Сборник программ внеурочной деятельности. М: «Вентана-Граф. 2015г
2. Т.Г. Галактионова, С.О. Саввинова, Я.Г. Назарова, С.Г. Жук. Учимся успешному чтению. Портфель читателя. 3 класс М: Просвещение, 2012г
3. И.Ф. Яценко. Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению. 3 класс. М.: «Вако» 2018
4. Авторские книги-произведения, книги-сборники, книги народных и фольклорных жанров, детская литература и периодика согласно тематике занятий.
5. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://kopilurokov.ru/>, сайт для учителей» 1-4 класс
6. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
7. Детский портал Солнышко. Сценарии <http://www.solnet.ee> для маленьких учеников 1-4 класс
8. Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com
9. Газета «1 сентября» www.1september.ru