

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация МР Мечетлинский район
МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов



Набиуллина Л.М.
протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР в начальных
классах



Якупова З.К.
Протокол педсовета №1 от
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Тагиров А.Х.
Приказ №312 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

**Направление развития личности «Художественно-эстетическая творческая
деятельность»**

Класс – 2А

Срок реализации – 1 год

ФИО учителя – Сафина Эльмира Вилевна

Квалификационная категория - первая

с. Большеустьикинское 2023
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена с учетом требований обновленных ФГОС НОО. Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустыикинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
9. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
10. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустыикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
11. Рабочая программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское.

Цель данной программы: развитие творческих способностей обучающихся уровня начального общего образования, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки, в воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

Развивающая: развивать творческую активность личности ребенка и формировать потребность обучающихся к самоутверждению через труд; выявлять и развивать индивидуальные способности обучающихся; развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения; развитие мелкой моторики рук и глазомера; развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Образовательная: формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; обучение различным приемам работы с бумагой; применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и других, для создания композиций; учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала; учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности обучающихся.

Воспитательная: формирование художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию, воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность; прививать навыки работы в группе; поощрять доброжелательное отношение друг к другу; помогать детям в их желании сделать свои работы общественно-значимыми; расширение коммуникативных способностей детей; формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков; воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и опыт в дальнейшей жизни. Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить его творческие способности.

Практическая значимость

Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Планируемые результаты:

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Результаты освоения программы:

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища; достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.
- Требования к личностным результатам обучения формируются с учетом рабочей программы воспитания МОБУ лицей № 1 с. Большеустыкинское .

Ожидаемые результаты УУД:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей) и проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Содержание курса

2 класс-34 ч.

- 1. Вводное занятие.** Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.
- 2. Аппликация и моделирование-24 ч.**
Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление аппликаций и объёмных форм. Знакомство с техникой оригами, модульным оригами. Изготовление объёмных игрушек и фоторамок.
- 3. Работа с текстильными материалами-2 ч.**
Теория – первоначальные сведения о тканях. Технология изготовления поделок. Практика – изготовление салфеток, ковриков.
- 4. Работа с пластическими материалами-8ч**
Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок из пластических материалов (пластилин, солёное тесто). Изготовление объёмных поделок и композиций.

Формы и режим занятий

Занятия учебных групп проводятся:

1 занятие в неделю по 30 минут.

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки;

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

На изучение программы « Умелые ручки» отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема занятия	Кол – во часов	Форма проведения и вид деятельности обучающихся	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				план	факт	
	Работа с пластическими материалами-8 ч.					
1.	Вводная беседа по ТБ. Пластилин-волшебник. Знакомство с глиной.	1	Форма: библиотечный урок. Вид деят-ти: игровая, познавательная, социальное тв-во.	01.09		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
2.	Рисунки на пластилине.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест. тв-во.	08.09		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
3.	Налепные украшения.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художественное тв-во.	15.09		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
4.	Универсальный робот.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, социальное тв-во.	22.09		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
5.	Сказочная принцесса.	1	Форма: проект. Вид деят-ти: познавательная, художест. тв-во, социальное тв-во.	29.09		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru

6.	Лепка из целого куска пластилина.		Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	06.10		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
7.	Фантастические существа.	1	Форма: проект. Вид деят-ти: познавательная, социальное тв-во, художест. тв-во.	13.10		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
8.	Лепка из теста.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: познавательная, художест. тв-во.	20.10		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
<i>Аппликация и моделирование-7 ч.</i>						
9.	Обрывная аппликация.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	27.10		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
10.	Аппликация из бумаги «Чудо-дерево».	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая.художест.тв-во.	10.11		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
11.	Аппликация из бумаги «Анютинны	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	17.11		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/

	глазки».					МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
12	Аппликация из бумаги «Береза».	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	24.11		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
13	Аппликация из бумаги «Море».	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	01.12		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
14	Аппликация из бумаги «Бабочка»	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	08.12		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
15	Аппликация из бумаги «Бабочка»	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	15.12		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
	Работа с тканью-2 ч.					
16	Аппликация из ткани.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	22.12		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru

17	Коллективное панно «Цветочная поляна»	1	Форма: проект. Вид деят-ти: познавательная, социальное тв-во, художест.тв-во.	29.12	.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
	<i>Аппликация и моделирование-10 ч.</i>					
18	Объемная аппликация.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: познавательная, художест.тв-во.	12.01		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
19	Объемная аппликация.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	19.01		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
20	Коллективное панно «Подводное царство».	1	Форма: проект. Вид деят-ти: познавательная, проблемно-ценностное общение, художест.тв-во.	26.01		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
21	Объемная аппликация «Я-парикмахер».	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: познавательная, художест.тв-во.	02.02		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
22	Объемная аппликация «Наши друзья-животные».(коровка, петушок)	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художест.тв-во.	09.02		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru

23	Объемная аппликация «Наши друзья-животные».(коровка, петушок)	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	16.02		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
24	Объемная аппликация из птичьих перьев.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	01.03		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
25	Творческая работа (объемная аппликация из птичьих перьев).	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая,художест.тв-во.	15.03		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
26	Коллаж из различных материалов.	1	Форма: проект. Вид деят-ти: познавательная, художест. тв-во.	22.03	.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
27	Коллаж из различных материалов.	1	Форма: проект. Вид деят-ти: познавательная, художест. тв-во.	05.04		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
	<i>Модульное оригами. Мозаика. – 7ч.</i>					

28	Работа с модулями.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: познавательная, художест.тв-во.	12.04		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
29	Работа с модулями.	1	Форма: практикум, проект. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	19.04		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
30	Работа с модулями.	1	Форма: практикум, проект. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	26.04		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
31	Мозаичная техника «Собачка».	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	03.05		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
32	Мозаика из обрывных кусочков «Ваза с цветами».	1	Форма: практикум, проект. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	10.05		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
33	Мозаика из гофрированной бумаги «Филин на ветке».	1	Форма: практикум, проект. Вид деят-ти: игровая, художест.тв-во.	17.05		ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
34	Итоговое занятие.	1	Форма: конкурсы и викторины. Вид	26.05		ИНФОУРОК https://infourok.ru/

.			деят-ти: игровая, досугово-развлекательная.			NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
	Итого:	34				

Список литературы:

- 1.Базулина, Л. В., Новикова И. В. Бисер / Л. В. Базулина, И. В. Новикова. Худож. В. Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 2006. – 224с., ил. – (Серия: «Бабушкин сундучок»).
- 2.Войдинова, Н. М. Мягкая игрушка./Н. М Войдинова – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 160с., ил.
- 3.Котова, И. Н. Котова, А. С. Русские обряды и традиции. Народная кукла./ И. Н. Котова, А. С. Котова –СПб.: «Паритет», 2006. – 240с.+вкл.
- 4.Носырева, Т. Г. Игрушки и украшения из бисера / Т. Г. Носырева. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 143, [1] с.6 ил. – (Домашняя творческая мастерская).
- 5.Чернова, Е. В. Пластилиновые картины /е. В. Чернова – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 48с. – (Город мастеров).

Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru/>
2. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru/>
3. Коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>
4. Интернет ресурсы для начальной школы <http://www.journal.edusite.ru/p84aa1.html>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.-fcior.edu.ru
6. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа :<http://school-collection.edu.ru>
7. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
8. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru