

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлена с учетом требований обновленных ФГОС НОО. Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
9. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
10. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
11. Рабочая программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе

работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Цель и задачи программы:

Цель: - развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Общая характеристика учебного предмета.

Принципы программы:

1.Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

2.Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

3.Системность

Программа строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

4.Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

5.Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

6.Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.

7.Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Формы и режим занятий

Занятия учебных групп проводятся:

1 занятие в неделю по 30 минут.

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки;
- семейные гостиные.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Дополнительная образовательная программа рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа.

Требования к личностным результатам обучения формируются с учетом рабочей программы воспитания МОБУ лицей № 1 с. Большеустыинское.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний, положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

Метапредметными результатами изучения курса во 2-м классе являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,

- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной,

при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

Содержание учебного предмета, курса.

Содержание программы

1. Математика – царица наук.- 1 час

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать.- 1 час

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

3. Интересные приемы устного счёта.- 1 час

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

5. Упражнения с многозначными числами. – 1 час

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

6. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

7. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

8. Упражнения с многозначными числами.- 1 час

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

9. Решение ребусов и логических задач.- 1 час

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.- 1 час

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

11. Загадки- смекалки. – 1 час

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

12. Игра «Знай свой разряд». – 1 час

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

13. Обратные задачи.- 1 час

Решение обратных задач, используя круговую схему.

14. Практикум «Подумай и реши».- 1 час

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

15. Задачи с изменением вопроса. – 1 час

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

16. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 2 часа

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

17. Решение нестандартных задач. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

18. Решение олимпиадных задач. – 1 час

Решение задач повышенной сложности.

19. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 1 час

Решение задач международной игры «Кенгуру».

20. Математические горки. – 1 час

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

21. Наглядная алгебра. -1 час

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

22. Решение логических задач. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

23. Игра «У кого какая цифра». – 1 час

Закрепление знаний нумерации чисел.

24. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Архимед
- открытия Архимеда
- вклад в науку

25. Задачи с многовариантными решениями. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

26. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор
- открытия Пифагор
- вклад в науку

27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

28. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

29. Математический КВН. – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

31. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

32. Математический КВН.- 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

33-34. Круглый стол «Подведем итоги». – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Дата	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности	Планируемые результаты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	05.09.2023	Определение интересов, склонностей учащихся.	Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.	Научатся: выявлять закономерности и проводить аналогии.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
2	Как люди научились считать.	12.09.2023	выполнение заданий презентации «Как люди научились считать»	Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.	Узнают: об истории возникновения счёта, цифр, чисел.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
3	Интересные приемы устного	19.09.2023	устный счёт	Знакомство с интересными приёмами устного счёта,	Научатся: выявлять закономерности и проводить аналогии	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/

	счёта.			применение рациональных способов решения математических выражений.		https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
4	Решение занимательных задач в стихах.	26.09.2023	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач	Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»	Научатся: решать рифмованные задачи, ориентируясь на слух.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
5	Упражнения с трёхзначным и числами	03.10.2023	работа с алгоритмами	Решение примеров с трёхзначными числами на сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	Научатся: выполнять арифметические действия с трёхзначными числами	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

						http://festival.1september.ru
6	Учимся отгадывать ребусы	10.10.2023	составление математических ребусов	Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций	Научатся: выявлять закономерности и проводить аналогии	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
7	Решение олимпиадных задач.	17.10.2023	решение практических задач	Решение задач повышенной сложности.	Научатся: - обобщать, делать несложные выводы;	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
8	Арифметический диктант. Игра « Кто быстрее?»	24.10.2023	работа с алгоритмом	Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решений	Научатся: быстро считать в уме.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247

						tm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
9	Решение ребусов и логических задач.	07.11.2023	самостоятельная работа	Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.	Научатся: - обобщать, делать несложные выводы;	ИНФОРУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	14.11.2023	составление схем, диаграмм	Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.	Научатся: выявлять закономерности и проводить аналогии	ИНФОРУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru

11	Загадки-смекалки.	21.11.2023	составление загадок, требующих математического решения	Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.	Научатся: отгадывать загадки-смекалки.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
12	Решение олимпиадных задач	28.11.2023	индивидуальная работа	Решение повышенной сложности задач.	Научатся: решать олимпиадные задачи.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
13	Обратные задачи.	05.12.2023	работа в группах «Найди пару»	Решение обратных задач, используя круговую схему.	Научатся: - обобщать, делать несложные выводы;	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=pre

						http://festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
14	Практикум «Подумай и реши».	12.12.203	самостоятельное решение задач с одинаковыми цифрами	Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	Поймут: как найти решение логической задачи.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=pre Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
15	Задачи с изменением вопроса.	19.12.2023	инсценирования задач	Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.	Научатся: - обобщать, делать несложные выводы;	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=pre Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
16	«Газета любознательных».	26.12.2023	проектная деятельность	Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты	Научатся: работать в группе, искать необходимую информацию.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/

						<p>ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru</p>
17	Решение нестандартных задач.	09.01.2024	решение задач на установление причинно-следственных отношений	Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	Научатся: - обобщать, делать несложные выводы;	<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru</p>
18	Решение олимпиадных задач.	16.01.2024	решение заданий повышенной трудности	Решение задач повышенной сложности.	Научатся: - обобщать, делать несложные выводы;	<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/id74187552/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru</p>

19	Решение задач международной игры «Кенгуру»	23.01.2024	решение заданий повышенной трудности	Решение задач международной игры «Кенгуру».	Научатся: решать олимпиадные задачи.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
20	Школьная олимпиада	30.02.2024	решение заданий повышенной трудности	Решение олимпиадных задач.	Научатся: решать олимпиадные задачи.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
21	«Работа над ошибками»	06.02.2024	работа над ошибками олимпиадных заданий	Анализ олимпиадных работ, поиск ошибок.	Научатся: выявлять закономерности и проводить аналогии	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=pre

						mium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
22	Математические горки.	13.02.2024	решение задач на преобразование неравенств	Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Закрепление знаний о классах и разрядах	Научатся: различать классы, разряды.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=pre mium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
23	Наглядная геометрия. Конструирование	20.02.2024	работа в группах:	Чертёж плана-развёртки «Домик», конструирование из бумаги.	Научатся: выполнять практический чертёж.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=pre mium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
24	Решение логических задач.	27.03.2024	схематическое изображение задач	Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в	Научатся: - обобщать, делать несложные выводы;	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/

				уме несложные рассуждения.		<p>ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru</p>
25	Знакомство с математическими фокусами.	5.03.2024	творческая работа	Выполнение простейших математических фокусов.	Научатся: выявлять закономерности и проводить аналогии	<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru</p>
26	Знакомьтесь: Архимед!	12.03.2024	работа с энциклопедиями и справочной литературой	<p>Исторические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кто такой Архимед - открытия Архимеда - вклад в науку 	Узнают: исторические сведения об Архимеде.	<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru</p>

27	Задачи с многовариантными решениями.	19.03.2024	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения	Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	Научатся: - обобщать, делать несложные выводы;	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
28	Знакомьтесь: Пифагор!	02.04.2024	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»	Исторические сведения: - кто такой Пифагор - открытия Пифагор - вклад в науку	Узнают: исторические сведения о Пифагоре.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
29	Задачи с многовариантными решениями.	09.04.2024	Работа в парах по решению задач	Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	Научатся: - обобщать, делать несложные выводы;	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=pre

						http://festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
30	Устный счёт со смешариками	16.04.2024	презентация	Знакомство с интересными приёмами устного счёта	Научатся: быстро считать в уме.	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=pre Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
31	Задачи с многовариантными решениями.	30.04.2024	индивидуальная работа	Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	Научатся: - обобщать, делать несложные выводы;	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=pre Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru
32	Задачи с многовариантными решениями.	07.05.2024	индивидуальная работа	Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в	Научатся: - обобщать, делать несложные выводы;	ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat- МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/

				уме несложные рассуждения.		<p>ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru</p>
33	Математический КВН	14.05.2024	работа в группах	Систематизация знаний по изученным разделам.	Научатся: работать в группе.	<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru</p>
34	Круглый стол «Подведем итоги»	21.05.2024	коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе	Систематизация знаний по изученным разделам.	Научатся: подводить итоги своей деятельности.	<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/ NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/ https://www.mat-multiurok.ru/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id74187552/ ФГОС онлайн https://fgosonline.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=79994674&utm_content=13137470827&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=3207726111645237247 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru</p>

Литература для учителя и обучающихся:

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. —2009. — № 7.
2. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. —СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
5. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.
6. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб. : Союз, 2001.
7. Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2006.
8. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.