

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Администрация МР Мечетлинский район  
МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей начальных  
классов

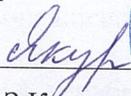


Набиуллина Л.М.

протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР в начальных  
классах



Якупова З.К.

протокол педсовета №1 от  
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №312 от «31» 08  
2023 г.

Тагиров А.Х.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**

**Кружок «Умелые ручки»**

**Направление: художественно-эстетическая творческая деятельность**

Класс - 1

Срок реализации - 1 год

ФИО педагога – Привалова Ксения Сергеевна

Квалификационная категория - высшая

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности « Умелые ручки» МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское для 1 классов составлен с учетом требований обновленных ФГОС НОО. Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
9. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
10. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустыкинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
11. Рабочая программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское.

Что же понимается под творческими способностями?

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество. .

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, работа с мехом и т.д.) народа, проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, акварель, пастель, аппликация, монотипия).

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Кружок «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

**Цель :**

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

**Задачи:**

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
  - Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
  - Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
  2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
  3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Девизом внеурочной деятельности по трудовому обучению является:

Я слышу – и забываю,  
Я вижу - и запоминаю,  
Я делаю – и понимаю.

**Задачи:**

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;

**Требования к уровню подготовки учащихся**

	<i>У учащихся будут сформированы:</i>	<i>Учащиеся получат возможность научиться:</i>
<b>Личностные</b>	широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;	внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
<b>Регулятивные</b>	принимать и сохранять учебно-творческую задачу; учитывать выделенные в пособиях этапы работы; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль;	проявлять познавательную инициативу; самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;
<b>Познавательные</b>	осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с	осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с

	использованием учебной и дополнительной литературы; использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов; устанавливать аналогии;	использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
<b>Коммуникативные</b>	допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; использовать речь для регуляции своего действия; контролировать действия партнера;	учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; владеть монологической и диалогической формой речи; осуществлять взаимный контроль и.

*В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:*

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

### **Программно-методическое обеспечение**

**Внеурочная деятельность «Умелые ручки»** составлена на основе ФГОС начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

Данная программа кружка художественного творчества «Умелые ручки» рассчитана на один год обучения учащихся 6 - 11 летнего возраста, поэтому при распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения.

### **Содержание учебного предмета**

<i>Название раздела, темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Планируемые результаты обучения за год</i>
Вводное занятие	1ч.		<b>Учащийся научится:</b> -название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин; -название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток; -правила разметки и контроля по шаблонам, линейке, угольнику; инструментами
Работа с	<b>5ч</b>	Свойства бумаги и	<b>Учащийся научится:</b>

бумагой и картоном.		картона. Виды бумаги. Техника безопасности Симметричное вырезывание из листов бумаги, сложенных пополам Изготовление аппликаций. Использование дырокола. Знакомство с оригами. Приемы сгибания.	-название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин; -правила разметки и контроля по шаблонам, линейке, угольнику; - способы обработки различных материалов; <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> -правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; -соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
Работа с тканью	<b>5ч</b>	«Откуда ткани к нам пришли?». Знакомство со сметочным швом. Салфетка. Панно Шитье	<b>Учащийся научится:</b> работать с тканью <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> выполнять швы «вперед иголку» и «вперед иголку с перевивом» по прямой линии
Работа с бросовым материалом	<b>2ч</b>	Конструирование. Аппликации.	<b>Учащийся получит возможность научиться:</b>  -правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; -соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; -анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
Художественное творчество	<b>1ч</b>	Бумага разных видов, ткань, природный материал плоский и объемный, пластилин, «бросовый» материал, текстильные материалы (нитки, тесьма и т.д.).	
Работа с пластилином	<b>2ч</b>	История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы.	
Итог	<b>16.5</b>		<b>Учащийся получит возможность научиться:</b>  - уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить работу

## Календарно-тематическое планирование 1 класса

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов и тем урока	ЭОР	Тип урока
	Планируемая	Фактическая			
1	07.09	07.09	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	<a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2754">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2754</a>	Оригами
2	14.09	14.09	Беседа «История бумаги». Изделие «Цыпленок»	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Аппликация, вырезание.
3	21.09	21.09	Беседа «Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	<a href="http://docs.gendocs.ru/docs/index-360104.html?page=10">http://docs.gendocs.ru/docs/index-360104.html?page=10</a>	Аппликация, вырезание.
4	28.09	28.09	Фантазии из «ладошек»	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Аппликация, вырезание.
5	05.10	05.10	Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Моделирование.
6	12.10	12.10	Букет из роз.	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Бумагопластика.
7	19.10	19.10	Новогодний ангелок.	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Торцевание.
8	26.10	26.10	Цветочные фантазии.	<a href="http://www.prote.ma.ru/didactics/learning-">http://www.prote.ma.ru/didactics/learning-</a>	Моделирование, вырезание.
9	02.11		Чудо-елочка.	<a href="http://docs.gendocs.ru/docs/index-360104.html?page=10">http://docs.gendocs.ru/docs/index-360104.html?page=10</a>	Моделирование, вырезание.
10	09.11		Чудо-елочка. Продолжение работы.	<a href="http://standart.edu.ru/cat">http://standart.edu.ru/cat</a>	Оригами-мозаика.

				<a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2754">alog.aspx?CatalogId=2754</a>	
11	16.11		«Робот». Подготовка модулей.	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Оригами-мозаика.
12	23.11		«Робот». Сборка изделия.	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Защита.
13	30.11		Выставка работ	<a href="http://do.gendocs.ru/docs/index-360104.html?page=10">http://do.gendocs.ru/docs/index-360104.html?page=10</a>	
14	07.12		Осенние фантазии из природного материала.	<a href="http://www.prote.ma.ru/didactics/learning-">http://www.prote.ma.ru/didactics/learning-</a>	Мозаика.
15	14.12		Поделки из кленовых «парашютиков».	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Аппликация.
16	21.12		Беседа «Флористика». Картины из листьев.	<a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2754">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2754</a>	Аппликация.
17	28.12		Картины из листьев. Продолжение работы.	<a href="http://www.prote.ma.ru/didactics/learning-objective">http://www.prote.ma.ru/didactics/learning-objective</a>	Аппликация.
18	18.01		«Веселый автомобиль»	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Аппликация из фантиков.
19	25.01		Панно из карандашных стружек.	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Аппликация.
20	08.02		«Добрая коровушка»	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Моделирование.
21	29.02		Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки».	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Аппликация.
22	07.03		«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	<a href="http://do">http://do</a>	Аппликация.

				<a href="http://gendocs.ru/docs/index-360104.html?page=10">.gendocs.ru/docs/index-360104.html?page=10</a>	
23	14.03		Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Шитье.
24	21.03		Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	<a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2754">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2754</a>	Шитье.
25	28.03		Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Шитье.
26	04.04		Лоскутная аппликация	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Аппликация.
27	11.04		«Смешарики» из нарезанных ниток.	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Аппликация.
28	18.04		«Смешарики» из нарезанных ниток.	<a href="http://gendocs.ru/docs/">http://gendocs.ru/docs/</a>	Аппликация.
29	25.04		Открытка «Сердечко»	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Аппликация.
30	02.05		Открытка «Сердечко»	<a href="http://www.protema.ru/didactics/learning-">http://www.protema.ru/didactics/learning-</a>	
31	09.05		Коллективная работа «Корзина с цветами»	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Аппликация.
32	16.05		Коллективная работа «Корзина с цветами»	<a href="http://www.protema.ru/didactics/learning-objectives/item/106">http://www.protema.ru/didactics/learning-objectives/item/106</a>	
33	23.05		Итоговое занятие. Выставка работ.	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	

### **Для работы в кружке необходимы следующие предметы:**

- ✓ альбом;
- ✓ картон, цветная и бархатная бумага, обрезки картинок из журналов;
- ✓ воздушные шары и цветные нитки;
- ✓ карандаши, фломастеры, линейка, ластик, краски и кисточка;
- ✓ клей ПВА;
- ✓ рамочки деревянные;
- ✓ ножницы с тупыми концами, иголки, наперсток;
- ✓ различные кусочки ткани, мешковины, кожи, пряжи;
- ✓ мука;
- ✓ тесьма, бисер, бижутерия;
- ✓ пластилин;
- ✓ растительные сухие материалы;
- ✓ крупа и макароны;
- ✓ салфетки разных цветов.

### **Оборудование и инструменты:**

цветную бумагу,  
гофрированный картон,  
картон белый и цветной,  
клей столы,  
плакаты,  
образцы объектов труда  
доска,  
компьютер

### **Список литературы.**

А.Бахметьев, Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”

- Е.Виноградова “Браслеты из бисера”
- Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
- Н.Гусева “365 фенечек из бисера”
- С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
- А.М.Гусакова “Рукоделие в начальных классах”
- М.А.Гусакова “Аппликация”
- М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”
- Н.Докучаева “Сказки из даров природы”