

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация МР Мечетлинский район
МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

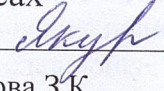
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей начальных классов


Набиуллина Л.М.
протокол №1 от «29» 08
2023 г.

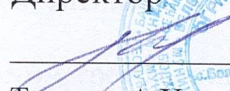
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР в начальных классах


Якупова З.К.
протокол педсовета №1 от
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Тагиров А.Х.
Приказ №312 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

клуб «Орлята России»

**направление: занятия по Программе развития социальной
активности обучающихся**

Класс - 1

Срок реализации - 1 год

ФИО педагога – Привалова Ксения Сергеевна

Квалификационная категория - высшая

с. Большеустьикинское 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация МР Мечетлинский район

МОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учи-
телей начальных клас-
сов

Набиуллина Л.М.
протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР в начальных
классах

Якупова З. К.
протокол педсовета №1 от
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тагиров А.Х.
Приказ №312 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Орлята России»

Класс - **1**

Срок реализации - **1 год**

ФИО педагога – **Зайдуллина Гульназ Рафаиловна**

Квалификационная категория - **высшая**

с. Большеустыикинское 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образователь-

ной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Данная рабочая программа 1-4 классов составлен с учетом требований обновленных ФГОС НОО. Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустыикинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
9. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
10. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустыикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
11. Рабочая программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское.

На изучение курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, 33 часа за учебный год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги — как источника знаний;

Метапредметные результаты:

— познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение,

сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); – коммуникативные: формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;

– регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени,

Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

Содержание программы

Вводное занятие

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной

нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог».

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Межпредметные связи учебного предмета

Изучение внеурочной деятельности "Орлята России" предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Технология», «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики» и др.

Многие темы «Орлят России» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов на изучение раздела	Количество часов на освоение внутрипредметного модуля в данном разделе	Практическая часть раздела программы (лабораторные, практические, контрольные работы)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	4			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
2.	«Орлёнок – Эрудит»	4			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
3.	«Орлёнок – Доброволец»	4			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
4.	«Орлёнок – Мастер»	4			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
5.	«Орлёнок – Спортсмен»	4			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
6.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

					ussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
7.	«Орлёнок – Эколог»	4			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
8.	«Орлёнок – Лидер»	4			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
9.	Подведение итогов	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
	Итого:	33			

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Дополнительные сведения
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб
2.	«Волшебные слова дружбы»	интерактивная игра-соревнование
3.	«Правила настоящих друзей»	интегрированное занятие
4.	Вводный Орлятский урок	отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.
5.	«Кто такой эрудит?»	интегрированное занятие

6.	«Эрудит – это...»	дискуссия
7.	«Всезнайка»	просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем
8.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	посещение библиотеки; работа с книгой.
9.	«От слова к делу»	прослушивание песни или просмотр мультфильма, чтение рассказа
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	игра; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб.
11.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	мероприятия на сплочение
12.	«Доброволец – это доброе сердце»	встреча с волонтером; интервью – беседа, просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе
13.	«Мастер – это...»	изготовление оригами; танцевальный флешмоб, прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов;
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.
15.	«Класс мастеров»	реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек
16.	«Классная ёлка»	интегрированное занятие
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах
18.	«Сто затей для всех друзей»	весёлая физкультминутка обсуждение вопроса участие в подвижных играх встреча с ЗОЖиком

19.	«Весёлые старты»	участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми .
20.	«Самые спортивные ребята моей школы»	прослушивание рассказа спортсмена школы интервью беседа со спортсменами
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны;
22.	«История школы – моя история»	пение в караоке; участие в игрепутешествии ; подведение итогов через игровой приём
23.	«Поход в музей»	экскурсия
24.	«Поход в музей»	экскурсия
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака-эколога; участие в игре;
26.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой.
27.	«В гости к природе»	экскурсия
28.	«Мы друзья природе»	участие в игре работа в группа
29.	«Лидер – это...»	участие в игре; заполнение чеклиста.
30.	«Я хочу быть лидером!»	прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии.
31.	«С командой действую!»	игра на командообразование по станциям «Команда».

32.	«Как становятся лидерами?»	подвижные игры; выпуск газеты
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	беседа, ролевая игра