МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация МР Мечетлинский район

МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР в начальных классах	Директор
Набиуллина Л.М. протокол №1 от «29» 08 2023 г.	Якупова З.К. протокол педсовета №1 от «31» 08 2023 г.	Тагиров А.Х. Приказ №312 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

кружок «Занимательная математика»
направление: «Учение с увлечением!»

Класс - **1**

Срок реализации - **1 год**

ФИО педагога – **Привалова Ксения Сергеевна**

Квалификационная категория - **высшая**

с. Большеустьикинское 2023

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское для 1классов составлен с учетом требований обновленных ФГОС НОО. Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
9. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
10. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
11. Рабочая программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское.

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана на основе программ факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, интегрированного курса «Математика и конструирование» С. И. Волковой, О. Л. Пчелкиной, факультативных курсов «Наглядная геометрия» А. В. Белошистой и «Элементы геометрии в начальных классах» И. В. Шадриной.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных

умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Сроки реализации. Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» адресована учащимся начальной школы и рассчитана на 4 года (1–4 классы).

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

• начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;

• начальные представления о математических способах познания мира;

• начальные представления о целостности окружающего мира;

• проявление любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

• освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;

• умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

• начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);

• приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

• основ внутренней позиции ученика с положительным отношением к школе, учебной деятельности, а именно: проявления положительного отношения к занятиям «Занимательная математика», умения отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности; осознания сути новой социальной роли ученика, принятия норм и правил школьной жизни, ответственного отношения к занятиям;

• способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

Учащийся научится:

• определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

• проговаривать последовательность действий;

• высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией на карточке, доске;

• выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

• совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

• осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

• понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;

• выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;

Познавательные УУД.

Учащийся научится:

• ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

• делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), в словаре;

• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники и энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

• понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;

• находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Учащийся получит возможность научиться:

• понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;

• выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;

Коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

• доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

• слушать и понимать речь других;

• читать и пересказывать текст математического задания;

• задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;

• понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

• применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;

• совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;

• употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

П р е д м е т н ы е р е з у л ь т а т ы

Учащийся научится:

• • выделять существенные признаки предметов;

• сравнивать между собой предметы, явления;

• • моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

• самостоятельно составлять ребусы, кодировать информацию;

• решать нестандартные и логические задачи;

• выявлять закономерности и проводить аналогии.

Формы и виды контроля.

- Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».
- Проектные работы.
- Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».
- - Турнир по геометрии.
- Блиц - турнир по решению задач
–Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай».
-Викторина для знатоков математики».
-Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру».
-Викторина «Юный профессор математики».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели обучения: научить ориентироваться в таких понятиях, как «влево», «вправо», «вверх», «вниз», проводить задания по предложенному алгоритму, составлять целое из частей и видеть части в целом, решать логические задачи, сравнивать числа и числовые выражения, преобразовывать и сравнивать величины, играть в математические игры.

Р а з д е л «Математическое справочное бюро».

Как люди научились считать.

Р а з д е л «Удивительный мир чисел».

Названия и последовательность чисел от 1 до 10. История чисел от 1 до 10. Использование цифр в литературе и крылатых выражениях. Зрительный образ цифр от 0 до 9. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Удивительные свойства действий. Число 0. Графические диктанты. Тайны и загадки чисел.

Р а з д е л «Математические игры».

Числовые головоломки. Сложение и вычитание. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов. Круговые примеры. Магические квадраты.

Р а з д е л «Геометрическая мозаика».

Что такое геометрия. История развития геометрии. Взаимное расположение предметов в пространстве. Волшебная линейка. Точка. Линии. Отрезок. Замкнутые и незамкнутые линии. Многоугольник. Треугольник. Четырехугольники. Квадрат. Круг. Овал. Классификация геометрических фигур..

Р а з д е л «Мир занимательных задач».

Задачи на комбинированные действия. Задачи в стихах. Задачи-шутки. Занимательные задания. Решение логических задач. Выполнение заданий на развитие памяти, внимания. Задания на развитие слуховой памяти.

К окончанию 1-го года обучения учащиеся научатся:

• наблюдать, сравнивать, анализировать (замечать общее в различном, различное в общем, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий);

• решать простые логические задачи;

• отгадывать загадки и ребусы; заполнять числовые треугольники.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	ЭОР	Дата проведения		
			Кол-во часов	план	факт
Раздел «Математическое справочное бюро»					
1	Как люди научились считать .	http://school-collection.edu.ru	1	01.09	01.09
Раздел «Удивительный мир чисел»					
2	Тайны и загадки числа 1.Название и последовательность чисел от 1 до10.	http://www.math.ru	1	08.09	08.09
3	Тайны и загадки числа 2.История чисел от1до10.		1	15.09	15.09
4	Тайны и загадки числа 3.Использование цифр в литературе и крылатых выражениях.	http://school-collection.edu.ru	1	22.09	22.09
5	Тайны и загадки числа 4.Решение и составление ребусов, содержащих числа.		1	29.09	29.09
6	Тайны и загадки числа 5.Удивительные свойства действий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/	1	06.10	06.10
7	Тайны и загадки числа 6.Графический диктант.		1	13.10	13.10
8	Тайны и загадки числа 7.Графический диктант.	http://www.math.ru	1	20.10	20.10
9	Тайны и загадки числа 8.	https://resh.edu.r	1	27.10	27.10

№ п/п	Тема занятия	ЭОР	Дата проведения		
			Кол-во часов	план	факт
		u/subject/lesson/4074/main/122085/			
10	Тайны и загадки числа 9.	http://school-collection.edu.ru	1	03.11	
11	Тайны и загадки числа 0.Зрительный образ цифр от 0до9.	https://learningapps.org	1	10.11	
12	Тайны и загадки числа 10.Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/	1	17.11	
Раздел «Геометрическая мозаика»					
13	Взаимное расположение предметов в пространстве. Волшебная линейка.	http://school-collection.edu.ru	1	24.11	
14	Точка. Линии. Отрезок. Замкнутые и незамкнутые линии.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/	1	01.12	
15	Геометрические фигуры. Многоугольник.	http://www.math.ru	1	08.11	
16	Треугольник.	https://learningapps.org	1	15.12	
17	Четырехугольники. Квадрат	http://school-collection.edu.ru	1	22.12	
18	Круг. Овал. Занимательные задания с геометрическими	https://resh.e	1	29.12	

№ п/п	Тема занятия	ЭОР	Дата проведения		
			Кол-во часов	план	факт
	фигурами.	du.ru/subject/lesson/4074/main/122085/			
19	Геометрические лабиринты и закономерности. Что такое геометрия. История развития геометрии.	https://learningapps.org	1	19.01	
20	Классификация геометрических фигур. Взаимное расположение геометрических фигур.	https://learningapps.org	1	26.01	
21	Классификация фигур по размеру и форме	https://learningapps.org	1	02.02	
22	Симметрия. Симметричные фигуры	http://school-collection.edu.ru	1	22.03	
23	Конструирование из геометрических фигур	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/	1	29.03	
24	Задания на конструирование и трансформацию фигур из счетных палочек	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/	1	05.04	
Раздел «Мир занимательных задач»					
25–26	Логические задачи. Задачи в стихах, задачи-шутки. Задания на развитие слуховой памяти, внимания.	http://school-collection.edu.ru	2	12.04	

№ п/п	Тема занятия	ЭОР	Дата проведения		
			Кол-во часов	план	факт
27–28	Задачи на сравнение. Задачи на комбинированные действия.	http://www.math.ru	2	19.04	
29	Нестандартные задачи. Лабиринты, загадки, ребусы. Задачи на поиск закономерностей.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/	1	26.04	
	Раздел «Математические игры»				
30	Сложение и вычитание. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».	http://www.math.ru	1	03.05	
31	Магические квадраты. История их возникновения. Числовые головоломки, кроссворды. Отгадывание задуманных чисел.	http://school-collection.edu.ru	1	10.05	
32	История возникновения ребусов. Круговые примеры. Числовые треугольники.	http://www.math.ru	1	17.05	
33	Викторина для знатоков математики.	http://school-collection.edu.ru	1	24.05	
	Итого		33		

Литература

1.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007

2.Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996

3.Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений.

4. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.

5. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной труд-

ности. — М., 2006.

6.Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной

школе : пособие для учителей. — М. : Просвещение, 1975.

Интернет-ресурсы

1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.

2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».

3. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

4. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

5. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.__