



**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №1
с. БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



Рассмотрено: Руководитель МО /Ганиева Г.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>09</u> 2023г	Согласовано: Зам. директора по УВР /Каримова С.Р./ Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>09</u> 2023г.	Утверждаю: Заведующий филиалом Кутлуева Ф.Ф. Приказ № <u>10</u> « <u>31</u> » <u>09</u> 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
по английскому языку
«Говори свободно»
по дополнительному образовательному проекту
«Взлетай!»
для 10-11 класса
(срок реализации: 2 года)**

Разработана на основе методических рекомендаций к образовательному проекту «Взлетай!»

Автор – составитель: к.ф.н. Г.А.Каримова, доцент кафедры иностранных языков ГАУ ДПО ИРО РБ

Юсупова Клара Мидхатовна,
учитель английского языка высшей
квалификационной категории

2023

Пояснительная записка

Социальная значимость и актуальность предлагаемого проекта

В Республике Башкортостан владение иностранными языками рассматривается как важный фактор прогресса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говори свободно» является стимулом для повышения мотивации учебной деятельности школьников, возможности дополнительной тренировки разговорных навыков, а соответственно и общего уровня владения языком. Активные методы обучения проекта отвечают этим требованиям, так как их суть заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся, основываясь на темах, актуальных для подросткового возраста, и сделать его активным участником образовательного процесса.

Программа разработана для среднего общего образования с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально- педагогическая, осуществляет социальное и культурное развитие личности учащегося, обеспечивает творческую самореализацию учащихся, помогает учащимся стать ответственными и знающими гражданами, способными использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Новизна данной программы заключается в том, что английский язык рассматривается в данной программе как средство развития личности и фактор обеспечения предпосылок для самовыражения в поликультурном мире.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- Требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- Условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому в школе имеет большое значение. Известно, что дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

В старших классах учащиеся проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных предметов, стремятся к восприятию нового, их память развивается в направлении интеллектуализации, речь становится более развитой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия и разрешит данная программа.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, кейсы и презентации.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующая данному этапу изучения АЯ техника чтения, говорения.

Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и Примерной программы по иностранным языкам. Тематика соответствует изучаемым в 10-11 классах темам, связанным с выбором профессии.

Цель данной программы - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 10-11 классов, дальнейшее развитие способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка и развитие у детей способностей использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать коммуникативно-когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты компетенций старшеклассников
- Формировать у подрастающего поколения готовности к взаимопониманию, воспитание в духе толерантности
- Совершенствовать основные виды речевой деятельности (восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение, письмо)
- Совершенствовать умения устной монологической и диалогической речи.

Развивающие:

- Развивать речевые процессы

- Развивать способности понимания культуры, образа жизни других народов через фольклор, стихи и музыку
 - Развивать общеучебные умения, связанные с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари, справочную литературу, обобщать информацию
 - Развивать понимание на слух содержания аутентичных аудиотекстов
- Воспитательные:**
- Воспитывать дружелюбное, толерантное отношение к носителям языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором
 - Воспитывать культуру мышления и поведения
 - Воспитывать прилежание к самостоятельному изучению иностранного языка

Содержание программы включает обзор грамматических тем, освещает разнообразные аспекты проблемы выбора будущей профессии, тренировки умений и навыков, совершенствованию навыков чтения и аудирования.

Необходимо сделать обучение не только результативным, но и интересным. Предлагаемый проект «Говори свободно!» представляет собой комплексную программу, направленную на совершенствование речевой, языковой, социокультурной компетенций учащихся свободно говорить на английском языке.

Важно также, что дополнительное изучение английского языка позволяет расширить словарный запас. Деятельностный характер проекта позволяет сочетать речевую деятельность на иностранном языке с другими видами деятельности.

Предметное содержание данной программы по английскому языку включает реализацию следующих компетенций:

Речевая компетенция – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, восприятие речи на слух, чтение и письмо), знаний норм речевого поведения: приобретение опыта использования и для толкования смысла высказываний людей.

Языковая компетенция – совокупность языковых знаний о правилах функционирования языковых средств (фонетических, орфографических, лексических и грамматических) в речи и навыков их использования в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка, умений строить свое речевое поведение, умений представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы для решения коммуникативных задач.

Учебно-познавательная компетенция – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Программа рассчитана на 1 год обучения **34 часа** (1 час в неделю) или **68 часов** (2 года обучения)

Режим занятий: занятия могут проводиться один раз в неделю в рамках внеурочной деятельности в школе в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Форма занятий – очная, групповая или индивидуально.

Количество детей в группе от 10 до 15 человек, что дает возможность индивидуального подхода

Возраст обучающихся – 15-17 лет (10-11 класс)

Виды учебных занятий: практические занятия, мастер-классы

Форма контроля знаний: тестирование, контрольная работа

Формы итоговой аттестации: зачет

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала с демонстрацией на интерактивной доске, и практическую деятельность для закрепления информации в виде создания презентаций, открыток, писем, составления рассказов и диалогов по теме. Каждое занятие сопровождается перерывами.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- усовершенствование навыков общения в устной и письменной форме
- освоение новых знаний по языку, его применению
- расширение лингвистического кругозора
- формирование представлений о мире как многоязычном поликультурном мире

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию нового
- формирование толерантного отношения к иной культуре и народам
- соблюдение индивидуально-личностных позиций по отношению к себе и сверстникам, самовыражение, саморазвитие.

Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий(познавательных, регулятивных и коммуникативных) как умение взаимодействовать с окружающими

- умения выбирать разные языковые и речевые средства
- формирование стойкой мотивации к изучению иностранного языка

К концу изучения курса учащиеся научатся:

- Употреблять в речи знакомые фразы и выражения для выполнения конкретных задач: представиться/ представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, участвовать в несложном разговоре, понимать небольшие тексты, такие как прогноз погоды, программы телепередач, биографии известных людей, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь
 - Понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения (основные сведения о себе и членах семьи, покупках, устройстве на работу и т.д.), простой обмен информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могут рассказать о себе, своих родных, описать аспекты повседневной жизни.
 - Понимать основные идеи четких сообщений на разные темы, общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, составить сообщение на известные или интересные темы, описать события, надежды, изложить свое мнение и планы на будущее
 - Работать с основными типами справочной литературы и использовать для выполнения проектов
 - Объединять и обобщать факты и явления культур
 - Читать несложные тексты разных жанров с полным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод
 - Выполнять тестовые задания 9 лексика/грамматика, аудирование, чтение, письмо)
 - Различать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка
 - Понимать основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в стране изучаемого языка
 - Понимать сходство и различие в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России
 - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать умениями представлять свою страну и ее культуру на английском языке.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе старших классов.

Календарно-тематический план по курсу «Говори свободно!»
Английский язык для 10 класса
(1 год обучения)
на 2023-2024 учебный год

№ уро ка	дата		Тематика курса	ЭОР
	план	факт		
<i>Раздел 1. Знакомство. (2 часа)</i>				
1	6.09		Вводное занятие. Английский в нашей жизни.	http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html
2	13.09		Знакомство. Как представить и описать себя	
<i>Раздел 2. Местоимения (4 часа)</i>				
3	20.09		Личные местоимения	http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html
4	27.09		Притяжательные местоимения	
5	4.10		Время Present Simple	
6	18.10		Время Present Simple	
<i>Раздел 3. Семья и друзья (4 часа)</i>				
7	25.10		Семья Family	http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html
8	8.11		Моя семья My family	
9	15.11		Друзья. Дружба Friends	
10	22.11		Разговор по телефону	
<i>Раздел 4. Распорядок дня (4 часа)</i>				
11	29.11		Распорядок дня	http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html
12	6.12		Глагол to be/ to like/ to have	
13	13.12		Повседневные дела	
14	20.12		Мой день(My day)	
<i>Раздел 5 Дни недели. Сезоны (4 часа)</i>				
15	27.12		Days of the week	http://lessons.study.ru
16	17.01		Seasons	
17	24.01		Время Present Simple (I, he, she ,it)	
18	31.01		Время Present Simple (you, we, they)	
<i>Раздел 6. Наш мир (4 часа)</i>				
19	7.02		Наш мир	http://lessons.study.ru
20	14.02		Мир вокруг нас	

21	21.02		Животный и растительный мир	
22	28.02		Порядок слов	
Раздел 7. Мой дом/ квартира (3 часа)				
23	7.03		Мой дом My house	http://lessons.study.ru
24	14.03		Где я живу Where I live	
25	21.03		Конструкция there is/ there are	
Раздел 8. Покупки (2 часа)				
26	4.04		Делаем покупки. Shopping	http://lessons.study.ru
27	11.04		Типы вопросительных предложений	
Раздел 9. С днем рождения! (2 часа)				
28	18.04		День рождения	http://lessons.study.ru
29	25.04		Неправильные глаголы	
Раздел 10. Наши умения (3 часа)				
30	2.05		Наши умения.Skills	
31	16.05		Модальные глаголы и их эквиваленты	
32	23.05		Интернет Internet Итоговое занятие. Зачет	
33				

Структура и содержание курса

В начале курса обучения проводится вводное занятие либо в игровой форме, либо тестирование с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся

Тема 1.(2 ч) Hello! (Знакомство)

Лексика: выражения по теме, слова встречающиеся в ежедневном обиходе. Обсуждение роли английского языка в жизни современного человека.

Грамматика: глагол to be в ед.числе настоящего времени, притяжательные местоимения my и your, множественное число.

Практические занятия, контроль в виде теста – 2 часа

Тема 2.(4 ч) Грамматика. Present Simple (I / we)

Грамматика: Личные и притяжательные местоимения

Лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа

Тема 3 (4 ч) Family and Friends (Семья и друзья)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи, лексика для описания друга, разговор по телефону

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число (исключения), притяжательные прилагательные

Практические занятия – 2 ч, контроль знаний в форме проекта «Моя семья»/
«Мой лучший друг»

Тема 4 (4 ч) Every day. Распорядок дня. Глаголы To be/ to have/like

Лексика: время(часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия, устойчивые словосочетания

Грамматика: употребление в речи to be/like/to have 3 лицо ед.числа, наречия частотности

Лекция – 2ч,практические занятия – 2 ч, контроль знаний в виде викторины

Тема 5 (4 ч) Days of week, weekend. Present simple

Грамматика: простое настоящее время Present simple

Лекция – 2 ч, практическое занятие – 2 ч.

Тема 6 (2 ч). Our world. Наш мир. Порядок слов

Грамматика: порядок слов в английском предложении

Лексика: выражения по теме Where are you from? Where's he from?

Названия стран, названия городов

Тема 7 (3 ч) Where I live. Мой дом

Грамматика: конструкция there is/there are, неопределенные местоимения some/any, указательные местоимения this/that/these/those, предлоги места

Лексика: названия комнат, предметов домашнего обихода, слова по теме

Лекция – 1 ч, практические занятия, контроль знаний в форме проекта «Мой дом – моя крепость» - 2 ч.

Тема 8 (2 ч) Shopping/ Типы вопросительных предложений

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want?

Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения

Лексика: выражения по теме What are your favourite colours? What are your favourite clothes?

Практические занятия: 2 ч

Тема 9 (2ч) Happy birthday! С днем рождения!

Лексика: слова, описывающие известные личности, названия месяцев, порядковые числительные, формы неправильных глаголов

Грамматика: глагол to be в прошедшем времени, простое прошедшее время

Лекция – 1ч, практическое занятие, контроль в виде театрализованной инсценировки «Мой день рождения!» - 1 ч.

Тема 10 (4ч) We can do it! Наши умения. Модальные глаголы

Лексика: по теме «Работа с компьютером», устойчивые словосочетания глагол + существительное

Грамматика: глагол can/can't, просьба и предложение

Лекция – 1ч, практические занятия, контроль знаний в форме викторины – 3ч

**Календарно-тематический план по курсу «Говори свободно!»
Английский язык для 11 класса
(2 год обучения)
на 2023-2024 учебный год**

№ уро ка	дата		Тематика курса	ЭОР
	план	факт		
<i>Раздел 1. Знакомство. (2 часа)</i>				
1	4.09		Вводное занятие. Автобиография	
2	11.09		Знакомство. Представление	http://lessons.study.ru
<i>Раздел 2. Спор и хобби (4 часа)</i>				
3	18.09		Наречие. Прилагательное.	http://lessons.study.ru
4	25.09		Степени сравнения прилагательных	
5	2.10		Время Present Simple, Present Progressive	
6	9.10		Время Present Simple. Present Perfect	
<i>Раздел 3. Мир профессий (4 часа)</i>				
7	16.10		Учеба. Профессия	http://www.autoenglish.org
8	23.10		Моя профессия	
9	13.11		Работа	
10	20.11		Моя будущая работа	
<i>Раздел 4. Путешествия (4 часа)</i>				
11	27.11		Поездки	http://www.autoenglish.org
12	4.12		Глагол to be/ to like/ to have	
13	11.12		Путешествия по России	
14	18.12		Путешествия за границу	
<i>Раздел 5 Thank you very much (4 часа)</i>				
15	25.12		Food	http://lessons.study.ru
16	15.01		Café/ Restaurants.	
17	22.01		Want Глаголы желания	
18	29.01		Would like. Глаголы желания	
<i>Раздел 6. Моя страна (4 часа)</i>				
19	5.02		Наш мир .Любимый город/деревня	http://www.usembassy.ru/english.htm
20	12.02		Личное письмо. Структура	
21	19.02		Официальное письмо. Структура	
22	26.02		Аудирование по теме	
<i>Раздел 7. Страна изучаемого языка(3 часа)</i>				
23	28.02		Великобритания	

24	6.03		США, Канада	
25	13.03		It's time to go!	
Раздел 8. Shopping (2 часа)				
26	20.03		Делаем покупки. Shopping	http://www.usembassy.ru/english.htm
27	3.04		Типы вопросительных предложений	
Раздел 9. Internet (2 часа)				
28	17.04		Средства информации .Интернет Internet	http://www.usembassy.ru/english.htm
29	24.04		Media	
Раздел 10. Наши умения (3 часа)				
30	8.05		Наши умения.Skills	http://www.eslgold.com/
31	15.05		Модальные глаголы и их эквиваленты	
32	22.05		Итоговое занятие. Зачет	
33				

Материально-техническое обеспечение:

- 1.технические средства обучения (аудио/видео), компьютер
- 2.наглядные пособия

Методическое обеспечение программы

Литература издательств:

«Макмиллан»www.macmillan.ru/

«Экзамен»www.examen.biz/

Просвещение www.prosv.ru/umk/spotlight

Дрофа www.drofa.ru/rainbow/

Титул www.titul.ru/

Онлайн-тесты для экспресс-проверки знаний учащихся на сайте
<http://www.ruteachers.ru>

Литература

Список литературы для педагога:

- 1.English language teaching. Cambridge University Press, 2019. – 53
- 2.This is Bashkortostan. Nuriakhetov G.M., Bobkova E.A. Macmillan, 2010,p.64
- 3.Bashkortostan, Special Issue Специальный выпуск. Уфа 2009

4. Intermediate Language Practice. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2010. -304
5. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка; Метод. пособие.- М.,2005
6. Карточки. Раздаточный материал
7. Словари и наглядные пособия

Список литературы для учащихся:

1. UP and UP. Students book; учебник английского языка для 10 класса: базовый уровень. Издательский центр «Академия»,2007
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. Enjoy English. Учебник для 10 класса. Обнинск, Титул, 2014. -216
3. Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов. Обнинск: Титул,2010.-56 с.
4. Intermediate Language Practice. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2010. -304
5. Bashkortostan, Special Issue Специальный выпуск. Уфа 2009
6. This is Bashkortostan. Nuriakhetov G.M., Bobkova E.A. Macmillan, 2010, p. 64