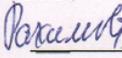


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Мечетлинский район РБ

ФМОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское СОШ с. Большая Ока

<p>РАССМОТРЕНО Заместитель руководителя по ВР  Рахимова И.Р. Протокол №1 от "22" августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель руководителя по УВР  Гибадуллина Л.Р. Протокол №1 от "22" августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Зав. филиалом  Ахметханов Р.Р. Приказ № <u> </u> от <u>22</u> августа 2023 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования ООО

Курса внеурочной деятельности « Семьеведение »

для обучающихся 8 класса

на 2023-2024 учебный год

Руководитель курса: Гайнанова Л.Т.

с. Большая Ока 2023 год

Пояснительная записка к курсу «Семьеведение»

Рабочая программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 8 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи: - способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;

- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения; - способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи; - развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;

- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; - определить роль членов семьи;

- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;

- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;

-познакомить учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства; - формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;

- способствовать формированию культурного поведения в семье;

- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;

- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;

- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи; - снижение асоциального поведения среди подростков

- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;

- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;

способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям

- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью

- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;

- прививать основные умения исследовательской работы;

- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Место курса в учебном плане

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семьеведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы.

Сроки реализации программы – 1 полугодие

Объем часов, отпущенных на занятия - 17 часов, 1 час в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Учебно-методическое обеспечение

1. Аз-Зухейли В. Мусульманская семья в современном мире. – М.: Аль-Китаб, 2009. 504 с.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра – М, 2010.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М, 2000. 414 с.
4. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
5. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
6. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
7. Балтанова Г.Р. Ислам в современном Татарстане // Ислам в истории и культуре татарского народа. Казань, 2000. С. 177-201.
8. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб.пособие. – 2-е изд-е. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
9. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
10. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
11. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. – М.: Юрайт-Издат, 2009.
12. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. 560 с.
13. Семейное право. Культура взаимоотношений: книга для чтения / Сорокина Е.Е., Беккер Н.С., Тарасова Г.Р. – Уфа: Астра, 2017. – 108с.: ил. – 20.
14. Семейное право. Культура взаимоотношений: рабочая тетрадь / Сорокина Е.Е., Беккер Н.С., Тарасова Г.Р. – Уфа: Астра, 2017. – 84 с.: ил. – 30 с.

Планируемые результаты.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неудачам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;

- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Содержание программы.

Тема 1. Значение семьи.

Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.

Отличия брака от семьи.

Брачный возраст и выбор партнера.

Тема 2. Права и обязанности членов семьи.

Роли мужчины и женщины в браке.

Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей. Степени родства и их обозначение

Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.

Дом и семья единство противоположностей. Труд на производстве.

Тема 3. Общение в браке – обязанность или право?

Значение семейных ценностей в современном мире.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны

Тема 4. Первенец в браке: права и обязанности родителей

Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков?

Приемная семья.

Много- и малодетные семьи- исторический путь и современный выбор.

Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам.

Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке

Требования в семье- каркас семейного здания.

Тема 5. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Здоровье семьи.

Семейное право и семейные ссоры.

Ссора и конфликт – в чем разница? Брачный договор.

Семейные традиции и праздники.

Организация праздника День семьи (15 мая)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Теорит	Практич	ЭОР
1	Понятие брака и семьи	2	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2560/start
2	Права и обязанности членов семьи	2	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start
3	Семейный бюджет	2	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=0svfNiQZrFM&ab_channel
4	Дети в семье	4	3	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start
5	Виды семьи	4	4		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2560/start
6	Семейные традиции и праздники.	2	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=fnf89Nzitew&ab_channel
7	Итоговое занятие	1		1	
	итого	17	13	4	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	ЭОР
1	1. Вводное занятие. 2. Значение семьи. 3. Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны	1	27.03.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2560/start
2	1. Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. 2. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	1	27.03.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2560/start
3	1. Права и обязанности членов семьи. 2. Роли мужчины и женщины в браке. 3. Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей 4. Степени родства и их обозначение	2	27.03.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start
4	1. Откуда деньги в семье. Семейный бюджет. 2. Дом и семья единство противоположностей (2 ч) 3. Труд на производстве.	2	27.03.24	https://www.youtube.com/watch?v=0svfNiQZrFM&ab_channel
5	1. Общение в браке – обязанность или право? 2. Значение семейных ценностей в современном мире. 3. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	2	28.03.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538
6	1. Первенец в браке: права и обязанности родителей	2	28.03.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков 3. Приемная семья 4. Много- и мало-детные семьи- исторический путь и современный выбор. 			
7	<ul style="list-style-type: none"> 1. Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам 2. Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке 	1	28.03.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/
8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Требования в семье- каркас семейного здания. 2. Право ребенка жить и воспитываться в семье 3. Здоровье семьи 	1	28.03.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/
9	<ul style="list-style-type: none"> 1. Семейное право и семейные ссоры. 2. Ссора и конфликт – в чем разница? 3. Брачный договор 	1	29.03.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start
10	Семейные традиции и праздники.	1	29.03.24	https://www.youtube.com/watch?v=fnf89Nzitew&ab_channel
11	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню семьи (15 мая)	2	29.03.24	
12	Итоговое занятие	1	29.03.24	
	Итого	17		