

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Мечетлинский район РБ

Филиал МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское СОШ с. Большая Ока
МР Мечетлинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов



Саетова С.Р.

Протокол №1

от «22» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
по УВР



Гибадуллина Л.Р.

Протокол №1

от «22» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий



Ахметханов Р.Р.

Приказ №92

от «22» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан для 1-4 классов начального общего образования»

с. Большая Ока -2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» для 1—4 классов начального общего образования (далее — Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);
- 4) Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан, утвержденная Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30.12.2020 года;

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Программа позволит учителю:

- 1) реализовать в процессе преподавания государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;
- 2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по годам обучения в соответствии с основными нормативными документами. разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определенного раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Программа разработана для обучающихся, владеющих или слабо владеющих башкирским языком.

Содержание учебного предмета может реализовываться и во внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, экскурсии, тематические общешкольные мероприятия и т. д.

Общая характеристика учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Содержание Программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» предусматривает реализацию межпредметных связей с другими учебными предметами гуманитарного цикла.

Согласно Конституции Республики Башкортостан и «Закону о языках народов Республики Башкортостан» знание двух государственных языков составляет основу взаимопонимания и согласия между народами, проживающими в республике. Статус государственного (башкирского) языка в условиях школьного образования предусматривает практическое овладение им и как средством общения, и как способом духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Овладение государственным (башкирским) языком как средством общения обеспечивает способность и готовность обучающихся к коммуникации в повседневной жизни, к взаимопониманию и взаимодействию в полиэтническом обществе.

Специфика предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», коммуникативная направленность процесса обучения, взаимосвязь с другими предметными областями открывают большие возможности для развития языковой личности обучающегося, способного к общению на двух государственных языках республики: русском и башкирском. Изучение русского и башкирского языков, а также иностранного в начальной школе способствует осознанию обучающимися своей принадлежности к определенному лингвоэтносу, к гражданскому обществу России и к международному сообществу. Обучение государственному (башкирскому) языку закладывает основу для формирования универсальных учебных действий. Обучающиеся осознают смысл и ценность учебной деятельности, учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над функционалом языка, что служит основой для последующего саморазвития и самосовершенствования.

Содержание предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении государственного (башкирского) языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Цель изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» — формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность общения на башкирском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально- культурной сферах.

Задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»:

формирование способности и готовности обучающегося общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

воспитание уважительного отношения к башкирской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, материалами культурологического плана;

– расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение лингвистических представлений, доступных обучающимся, и необходимых для овладения устной и письменной речью на государственном (башкирском) языке на элементарном уровне;

– ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков; способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

– формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать ее в самостоятельно созданных высказываниях разных типов;

– формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, приобщение к культурным ценностям человечества через родной язык.

Основные содержательные линии рабочей программы учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

В курсе государственного (башкирского) языка выделяются следующие содержательные линии:

- содержательная линия «Развитие речи», способствующая формированию коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- содержательная линия «Основы лингвистических знаний», способствующая формированию языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики башкирского языка.

Обе содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Место учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в учебном плане

На изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» с 1 по 4 класс отводится 136 часов: по 34 часа в год в каждом классе (1 час в неделю) (34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

1 кл

Башкортостан — моя родина

Развитие речи. Многонациональная Республика Башкортостан. Государственный башкирский язык. Государственная символика Республики Башкортостан. Знакомство с учебником. Видеоролик о Башкортостане.

Основы лингвистических знаний. Общее представление о языке. Речь устная и письменная.

Учимся здороваться

Развитие речи. Аудирование коротких реплик приветствий. Повторение за учителем речевых формулировок приветствий. Работа с

иллюстрациями, определение героев сказок.

Основы лингвистических знаний. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения — на слова, слов - на слоги с использованием графических схем.

Давайте познакомимся

Развитие речи. Повторение слов приветствия. Аудирование короткого диалога. Изучение вопроса: «Как тебя зовут?» (Һинен исемең нисек?), составление ответа: “Меня зовут...” (Минен исемем...).

Основы лингвистических знаний. Специфические звуки башкирского языка [h, ɣ, ʒ].

Я знакомлюсь

Развитие речи. Счет 1-10. Аудирование коротких реплик. Изучение вопроса «Сколько тебе лет?», и составление ответов: «Мне...лет».

Основы лингвистических знаний. Алфавит, изучение букв *a, o, ыi, э, в*, обозначающих звуки, различающиеся в башкирском и русском языках.

Я и моя семья

Развитие речи. Аудирование диалога о семье. Изучение названий членов семьи. Чистоговорки со звуками [в], [у]. Составление предложений по сюжетной картине, составление схем слов и предложений, звуковой анализ слов.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [a], [в], [y], [h], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Әә, Өө, Үү, һһ.

Моя школьная жизнь

Развитие речи. Аудирование текста о школе, классе. Мексика, обозначающая учебные принадлежности, цвета, продукты. Изучение вопроса

«Что ты любишь?», составление ответа: «Я люблю...». Формирование умения читать слоги, слова.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [ɣ], [к], [з], [с], [н], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Ғғ, Кк, Җҗ, с, ң.

Я люблю играть

Развитие речи. Аудирование текста об игрушках. Усвоение лексических единиц по теме. Перевод реплик со знакомой лексикой. Прочтение разных типов слогов.

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов: [йо], [йө], [йү].

Заполнение текста с пропусками слов.

Я изучаю живую природу

Развитие речи. Аудирование текста о фруктах и овощах. Усвоение лексических единиц по теме «Мои любимые овощи». Игра «Прятки». Составление предложений о временах года. Совершенствование умений разбираться в правилах чтения: прочтение букв э, ө, е в разных типах слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү].

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов [йа], [йы], [йе].

Контроль знаний. Повторение изученного материала за год, проведение контрольной работы, коррекция знаний.

2 класс

Будем знакомы

Развитие речи. Аудирование короткого текста о знакомстве, составление реплик по этой теме. Активизация изученных слов по теме

«Знакомство», обогащение лексики новыми словами, знакомство с учебником, чтение слов, предложений, стихов и коротких текстов. Чтение текстов (по указанию учителя и выборочно). Изучение игры «Представь друга».

Усвоение вопросов «Һин кем?» («Ты кто?»), «Һез кем?» («Вы кто?»),

«Һинең исемен нисек?» («Как тебя зовут?»), «Һезең исемен нисек?» («Как Вас зовут?»), «Уның исемен нисек?» («Как зовут его/ее/их?»),

«Һин кайза йэшэйһең?» («Где ты живешь?»). Работа на платформах LearningApps, ЯКЛАСС.

Основы лингвистических знаний. Звуки и буквы. Повторение алфавита, специфических звуков башкирского языка [ə], [ɵ], [ʏ], [к], [ғ], [ç], [з], [һ], [ң]. Использование знаний алфавита при выполнении упражнений. Деление предложения на слова, определение количества слов в предложении. Нахождение в слове согласных и гласных. Местоимение. Личные, вопросительные. Употребление местоимений в речи.

Я люблю своих родных

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме «Семья», обогащение лексики новыми словами, составление по образцу рассказов о членах семьи, аудирование текстов о семье, заполнение тестов о прослушанном. Чтение диалогов, подбор вопросов к ответам, составление коротких диалогов с использованием изученной лексики. Составление слов по данной словообразовательной модели и употребление в диалоге-расспросе по заданному образцу. Составление предложений, коротких текстов по сюжетным картинкам.

Основы лингвистических знаний. Словообразовательная модель: төҙөү

+ се, бейеү + се, теген + се, балык + сы, языу + сы, курай + сы. Притяжательные местоимения «Минең, һинең, уның» («Мой (моя), твой (твоя), его (ее)»). Притяжательные местоимения «Безең, һезең, уларзың». («Наш (наша), ваш (ваша), их»). Синтаксис. Утвердительные и вопросительные предложения, знаки препинания в конце предложений. Отличие группы слов, не составляющих предложение. Выбор знака препинания в конце предложения. Составление простых предложений. Выполнение заданий на разных платформах (LearningApps, ЯКласс). Знакомство с русско-башкирским и башкирско-русским словарями.

Моя школьная жизнь и увлечения

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме «Школа», обогащение лексики новыми словами, усвоение вопросов «Минең мәктәпм ниндәй?» («Моя школа какая?»), «Яраткан шөғөлөң ниндәй?» («Какое твое любимое увлечение?») и ответов, составление по образцу маленьких текстов о любимых увлечениях, коротких диалогов-расспросов по заданному образцу. Развитие навыков аудирования по текстам о школьной жизни и увлечениях. Выборочный пересказ текста. Проектная работа по предложенной теме, анализ и обобщение, представление своей работы.

Основы лингвистических знаний. Морфология. Имя существительное. Группировка слов по частям речи. Употребление

существительных в речи. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «Кем?» («Кто?») и «Нимэ?» («Что?»). Единственное и множественное число имен существительных. Изменение имен существительных по числам и лицам.

Иду играть с друзьями

Развитие речи. Аудирование текста про детские игры. Усвоение лексических единиц в соответствии с изучаемой темой, вопросов «Был нимэ?» («Что это?»), «Был кем?» («Кто это?»); «Миңэ нимэ кэрэк?» («Что мне нужно?»), «Нимэ эшлэргэ?» («Что делать?»), «Нимэ эшлэй?» («Что делает?»), «Нимэ эшлэйбез?» («Что делаем?»), «Кайза нимэ эшлэйем?» («Где что делаю?»), «Кайза нимэ эшлэйбез?» («Где что делаем?»), употребление выученных слов в речи, пересказ текста по опорным словам, составление коротких диалогов о совместных играх. Восстановление деформированных предложений, повтор порядка слов в предложении.

Чтение текстов об охране здоровья. Знакомство с детской народной игрой (по выбору учителя).

Основы лингвистических знаний. Синтаксис. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении. Глагол. Умение распознавать глаголы, отвечающие на вопросы «Нимэ эшлэргэ?» («Что делать?»), «Нимэ эшлэй?» («Что делает?»), «Нимэ эшлэйбез?» («Что делаем?»), «Кайза нимэ эшлэйем» («Где что делаю?»), «Кайза нимэ эшлэйбез?» («Где что делаем?»). Изучение словосочетаний «вопросительное слово *куда?* + глагол», «вопросительное слово *откуда?* + глагол», «вопросительное слово *где?* + глагол», «вопросительное слово *когда?* + глагол?». Употребление глаголов в речи.

Познаю окружающий мир

Развитие речи. Аудирование, ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста, обогащение лексики новыми словами по теме. Усвоение вопросов «Ниндай?» («Какой?»), «Какая?», «Какое?»), «Кайза?» («Куда?»), «Кайзан?» («Откуда?»), «Когда?»). Использование в репликах выученных слов и фраз, чтение текстов, соотнесение вопросов с ответами, рассказ по вопросам, по плану. Восстановление деформированных текстов, письмо словарных диктантов.

Изучение названий деревьев, трав, насекомых, птиц в сравнении с русским языком. Совершенствование навыка составления диалогических и монологических текстов по заданной ситуации и теме.

Основы лингвистических знаний. Имя прилагательное. Определение значений имен прилагательных и умение употреблять их в речи.

Различение имен прилагательных, отвечающих на вопросы «Ниндай?» («Какой (-ая/- ое)?»). Изучение словосочетаний «Вопрос куда+ глагол?». «Вопрос откуда? + глагол», «Вопрос где? + глагол».

Контроль знаний. Повторение изученного материала, контрольная работа, работа над ошибками, проектные работы.

3 класс

Рады знакомству!

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме, умение задавать вопрос «Һин кайзан?» («Ты откуда?») и отвечать на него, нахождение нужной информации, использование в речи готовых клише, правильное интонирование предложений. Аудирование текстов о знакомстве. Дополнение предложений по прослушанному тексту. Чтение текстов в учебнике, усовершенствование норм орфоэпического чтения. Восстановление деформированных текстов, заполнение анкет.

Повторение изученных фраз, обогащение речи новыми словами, знакомство с персонажами детских произведений (имя, возраст). Использование в речи типичных фраз башкирского речевого этикета. Развитие диалогической и монологической форм речи.

Основы лингвистических знаний. Повторение видов предложений.

Главные и второстепенные члены предложения.

Я получаю знания

Развитие речи. Активизация изученных слов в речи, аудирование текстов о школе, об уроках. Развитие диалогической речи: составление диалогов по предложенной ситуации, трансформация диалогов: дополнение и продолжение. Составление диалога побудительного характера. Рассказ по вопросам. Поиск информации в предложенных учителем словарях.

Усвоение вопросительной формы «Нимәһез» («Без чего?»), развитие навыков правильного чтения. Выборочное чтение, соблюдение

орфоэпических норм башкирского языка. Интерактивные игры в портале «Мир родного языка».

Основы лингвистических знаний. Прямое и переносное значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Мир вокруг меня

Развитие речи. Изучение новых слов, составление предложений об окружающем мире. Работа в парах: составление вопросов и ответов по изученным текстам. Народный праздник “Карға буткаһы” (“Воронья каша”).

Основы лингвистических знаний. Однокоренные слова. Имя существительное. Изменение по падежам.

Мое любимое время года

Развитие речи. Знакомство с растениями, миром животных, природой Башкортостана. Изучение названий деревьев, трав, насекомых, птиц в сравнении с русскими названиями. Развитие речи: составление монологов и диалогов по готовым вопросам. Совершенствование навыков аудирования: прослушивание разножанровых текстов, определение по ключевым словам содержания прослушиваемого текста. Чтение с правильной интонацией текстов о временах года, пересказ по вопросам. Заполнение таблицы и анкеты о временах года, сезонных явлениях. Восстановление деформированного текста. Изменение имен существительных по падежам, подбор правильных вариантов окончаний слов в предложениях, совершенствование знаний на интерактивной доске. Праздник «Нардуган» («Святки»).

Основы лингвистических знаний. Имя существительное: изменение по падежам.

Мой гардероб

Развитие речи. Изучение новых слов, обозначающих предметы гардероба, признаки предметов, использование изученных слов в разговоре, составление диалогов и монологов с изученными словами. Употребление в диалогах союза «потому что». Чтение текстов по теме, развитие навыков

орфоэпического чтения текстов. Восприятие текста на слух, заполнение анкет по прослушанному тексту. Составление коротких топиков о любимой одежде, описывание своей одежды по предложенному шаблону и опорным словам. Изучение вопроса «Сколько?», знакомство с количественными числительными, повторение счета от 1 до 100. Детская игра «Йәшерәм яулык» («Прячу платок»).

Основы лингвистических знаний. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Изменение местоимений по падежам. Имя числительное. Количественные числительные.

Я путешественник

Развитие речи. Знакомство с новыми словами, обозначающими разные виды отдыха, активизация их в речи. Аудирование текстов о путешествиях, определение по использованным глаголам времени путешествия. Составление по предложенным репликам диалогов и топики про путешествия. Беглое, правильное чтение текстов с соблюдением пауз и интонации, поиск недостающей информации в разных источниках. Передача содержания прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план. Перевод с русского языка на башкирский язык адаптированных текстов. Составление словосочетаний с использованием изученных времен глагола.

Основы лингвистических знаний. Глагол. Времена глагола: прошлое, настоящее, будущее. Изменение глаголов по временам.

Контроль знаний

Повторение изученного материала, проверочная работа, работа над ошибками.

4 класс

Развитие речи Каждый день хожу в школу

Развитие речи. Повторение пройденного материала, обмен репликами по теме, обогащение лексики новыми словами по теме, употребление в диалогах выученных клише и дежурных фраз. Повторение общих сведений о башкирском языке, о его месте в системе тюркских языков, о его статусе в Республике Башкортостан. Изучение вопроса «Какой урок мне нравится?», обоснование своего ответа, составление предложений по схеме.

Знакомство с отрывками из произведений башкирских поэтов и писателей. Изучение правил орфоэпии башкирского языка, общих сведений о лексике башкирского языка.

Знакомство со словами, отвечающими на вопросы «Кто?», «Что?», «Что я люблю читать?», «О чем мы разговариваем в школе?», развитие монологической речи с использованием нужных форм слов, составление диалогов о друзьях, описывание своих друзей, использование в речи имен существительных в единственном и во множественном числе.

Основы лингвистических знаний. Повторение пройденного материала. Общие сведения о языке. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных.

Я люблю свою семью

Развитие речи. Аудирование текста о семье. Изучение новых терминов родства, расспрос имени, возраста родственников, описание внешности, рассказ о своей семье. Определение значений слов по контексту или уточнение с помощью словаря, Интернета и др.

Чтение отрывков из произведений башкирских и русских поэтов и писателей. Знакомство с прилагательными, характеризующими положительные качества ребенка. Составление вопросительного предложения с использованием вопросительных местоимений «какой?», «который?», подготовка ответа на вопрос. Описание своего дома, комнаты, употребление в речи имен прилагательных, умение задавать друг другу вопросы по теме урока, списывание текста с доски. Умение поддерживать диалог, переспрашивать, использовать в речи выученные слова и формы слов, составлять текст о своих домашних обязательствах с использованием русско—башкирского словаря. Праздник “Сәмбөлә” (праздник урожая).

Основы лингвистических знаний. Имена существительные с аффиксами принадлежности. Повторение общих сведений о степенях сравнения имен прилагательных. Правописание аффиксов имен прилагательных.

Рассказываю об Отчизне

Развитие речи. Знакомство с новой лексикой, активизация ее в речи. Составление текстов о своей улице, родном доме, большой и малой Родине, о месте нашей планеты в Солнечной системе. Рассказ о любимых местах родного края, о детях своего двора. Чтение произведений башкирских и русских поэтов и писателей, образцов башкирского фольклора. Составление кратких текстов и диалогов по шаблону и без шаблона, умение выражать свои мысли. Детская игра «Тирмә» («Юрта»).

Работа на разных платформах (LearningApps, ЯКласс).

Основы лингвистических знаний. Местоимение. Повторение изученного материала о местоимениях. Личные, указательные, притяжательные, вопросительные местоимения. Правила правописания местоимений.

Живу в деревне/городе

Развитие речи. Освоение новых слов и словосочетаний по теме, знакомство с памятными местами Башкортостана, Уфы. Умение строить беседу и диалоги о городской и деревенской жизни, составление связных текстов о деревне/городе проживания. Рассказы о городах и селах республики, о растениях сада и огорода.

Составление текстов о достопримечательностях своего района и республики с использованием выученных слов.

Работа на разных платформах (LearningApps, ЯКласс).

Основы лингвистических знаний. Имя числительное (повторение изученного материала). Простые и составные числительные. Разряды имен числительных: количественные, собирательные, порядковые. Правила правописания имен числительных.

Обсуждаем погоду и времена года

Развитие речи. Изучение растений и животных, занесенных в Красную книгу Башкортостана, названий времен года. Усвоение новой лексики, работа по предложенным текстам, составление новых текстов о правилах поведения на природе, об охране природы родного края. Зимние, весенние, летние, осенние развлечения детей. Беседы о традициях и обычаях. Значение данных традиций в настоящее время.

Развитие навыков аудирования, правильного беглого чтения текстов, составления диалогов по теме.

Основы лингвистических знаний. Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных.

Говорим о разном

Развитие речи. Аудирование текстов о планах на будущее. Освоение новой лексики по теме, активизация их в речи, составление текстов о планах на будущее, о своей мечте. Составление диалогов-расспросов по шаблону, с опорой на ключевые слова. Работа на разных платформах (LearningApps, ЯКласс). Праздник «Сабантуй».

Основы лингвистических знаний. Глагол. Место глаголов в предложениях. Изменение глаголов по лицам.

Учусь покупать

Развитие речи. Знакомство с названиями продуктов, одежды, усвоение этикетных правил при покупке товаров, общение по данной теме. Рассказы о моде с использованием в речи глаголов настоящего времени. Работа по предложенным диалогам, составление диалогов по образцу, активизация изученной лексики.

Соблюдение особенностей башкирского речевого этикета при общении. Создание текстов по предложенной теме. Составление коротких рассказов с опорой на план и ключевые слова. Поиск разных источников информации, использование схем, корректировка ошибок. Детская игра

«Буяу һатам» («Продаю краски»).

Основы лингвистических знаний. Глагол. Отрицательная форма глагола. Временные формы глаголов. Повторение пройденного материала за год.

Контроль знаний

Повторение изученного материала, проверочная работа, работа над ошибками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения выпускниками начальной школы учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; любовь и уважение к своему родному краю, малой родине, окружающей природе;

осознание роли государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан как инструмента познания окружающей действительности;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; восприятие мира как многоязычного и поликультурного общества;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родной республики;

- уважение к своему и другим народам; сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- корректирующее моральное поведение и этические чувства: уметь стыдиться, просить прощения, стесняться и т. д.;
- чувство ответственности, самостоятельности за результаты учебы и свои поступки;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- развитость общего кругозора, мышления, памяти.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **познавательные** действия:

Газовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии

языковых единиц;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма,

формулировать запрос на дополнительную информацию;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым

материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях,

справочниках;

– распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова);

- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы

для представления лингвистической информации.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **коммуникативные** действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные тексты в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини- исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные регулятивные действия:

самоорганизация:

- самостоятельно определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью урока, корректировать свою деятельность;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

выполнять действия по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;

- выполнять учебные действия в устной, письменной речи;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, одноклассниками.

Предметные результаты

Предметные результаты по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» на уровне начального общего образования обеспечивают:

понимание статуса и значения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, формирование мотивации к изучению государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан: понимать значение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан для межнационального общения.

- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации государственного

(башкирского) языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова башкирского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику башкирского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на государственном (башкирском) языке:
- аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);
- говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;
- чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания..

Предметные результаты по классам.

1 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- различать звуки и буквы, характеризовать звуки башкирского языка: гласные, согласные: глухие/звонкие, парные/непарные, группировать звуки по заданному основанию;
- строить звуковую схему слова, схемы предложений;
- определять основные для обучения грамоте понятия: слово, звук, звуки гласные и согласные, знак звука, квадрат, кружок или буква;
- называть буквы башкирского алфавита, сопоставлять специфические буквы и звуки башкирского языка с русским;

- дописывать пропущенные слова в предложениях, текстах или

диалогах;

- разбираться в написании большой буквы в начале предложения и в именах собственных, точки в конце предложения, вопросительного или восклицательного знака по интонации;
- определять утвердительные, вопросительные и восклицательные предложения;
- списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- заполнять таблицу по образцу, простую анкету по образцу.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- давать ответы на вопросы учителя, одноклассника;
- воспринимать на слух и понимать объяснения учителя, содержание текстов, построенных на знакомом лексико-грамматическом материале;
- вести диалог (4-6 реплик) по предметным и сюжетным картинкам, по заданным ситуациям на изучаемые лексические темы.
- разбираться в правилах чтения и письма гласных букв э, ө, ү в открытом и закрытом типе слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү], [йә];
- делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- правильно строить порядок слов в предложении;
- использовать правила речевого этикета (на начальном уровне);
- переводить реплики со знакомой лексикой с башкирского на русский язык;
- воспроизводить наизусть произведения детского фольклора; стихи и песни;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;

2 класс

Основы лингвистических знаний . Обучающийся научится:

- использовать знание алфавита при выполнении упражнений;
- образовывать новые слова по заданным словообразовательным моделям (корень + окончания *-сы, -се*: *балк + сы,*

языу + сы, курай + сы

төзөү + се, бейеү + се, теген + се);

- восстанавливать слово, предложение, деформированный текст;
- правильно определять главные члены предложения;
- выбирать правильный знак препинания в конце предложения;
- изменять имена существительные по числам и лицам;
- различать разряды местоимений и правильно употреблять в речи;
- определять значения и правильно употреблять имена прилагательные, глаголы в речи;
- писать словарные диктанты;
- списывать предложения с подстановкой нужных слов;
- заполнять таблицы по образцу.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- различать и понимать на слух звуки, звуко сочетания, слова, предложения башк. языка, интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, школе;
- составлять рассказ по картинке, по плану;
- пересказывать текст по опорным словам, по плану, выборочно;

- составлять диалоги и небольшие монологи;
- задавать изученные вопросы и отвечать на них;

3 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- строить словосочетания с существительными в родительном падеже;
- различать синонимы, антонимы, омонимы;
- находить необходимую информацию в различных словарях;
- понимать прямое и переносное значение слов;
- изменять местоимения по падежам;
- определять различия имен прилагательных в русском и башкирском языках
- правильно употреблять в речи степени имен прилагательных;
- изменять глаголы по временам (настоящее, прошедшее, будущее);
- определять значения и правильно употреблять в речи количественные числительные;
- различать главные и второстепенные члены предложения.
- заполнять анкеты по прослушанному тексту.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- понимать диалог из 3-6 предложений (реплик) и продолжать его;
- дополнять предложения по прослушанному тексту;
- вести диалог побудительного характера и строить монологические высказывания по пройденной теме;

- выразительно читать небольшие тексты и понимать их содержание;
- пересказывать текст по вопросам;
- переводить предложенные предложения со знакомой лексикой с башкирского языка на русский;
- работать с текстом: озаглавливать, составлять план к предложенным текстам;
- писать короткое письмо другу (в рамках изученной тематики);

4 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- различать падежные формы имен существительных, аффиксы принадлежности;
- различать порядковые, собирательные числительные, использовать их в речи;
- различать простые и составные числительные, использовать их в речи;
- различать наречия от имен прилагательных;
- различать временные формы глаголов, определять место глаголов в предложениях;

- использовать в речи и на письме отрицательную форму глаголов;
- составлять предложения по заданной схеме;
- писать небольшие диктанты

Развитие речи

Обучающийся научится:

- поддерживать диалог, переспрашивать, использовать в речи выученные слова и формы слов;
- отвечать на изученные вопросы;
- бегло читать с соблюдением правил орфоэпии;

- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью словаря, Интернета и др.;
- составлять небольшие тексты и монологи по заданной теме;
- писать короткие рассказы с опорой на план и ключевые слова;
- использовать нормы речевого этикета в ситуациях учебного

и бытового общения;

- составлять текст с использованием русско-башкирского словаря о своих домашних обязательствах;

составлять тексты по теме с использованием выученных слов, изученных частей речи.

Тематическое планирование

1 класс - 33 часа

№ п/ п	Наименование разделов и тем программ	Количество во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Кон тр.р аб	
1	«Башкортостан – моя родина».	1	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/34/
2	«Учимся здороваться».	1	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/1/
3	«Давайте познакомимся».	3	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/2/
4	Я знаколюсь	5	0	https://vk.com/video/@bashtele?z=video-67214255_169043457%2Fclub67214255%2Fpl_-67214255_-2 https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/5/
5	Я и моя семья	5	0	https://learningapps.org/4772374 https://learningapps.org/14800239 https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/9/
6	Моя школьная жизнь	7	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/13/
7	Я люблю играть	4	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/12/
8	Я изучаю живую природу	4	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/15/ https://learningapps.org/2225399 https://learningapps.org/3323257

				https://learningapps.org/10368379 https://learningapps.org/5790163
9	Повторение изученного за год.	2	0	
10	Обобщающий урок	1	0	

2 класс -34 часа

№ п/ п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр.р.аб	
1	Будем знакомы	5	0	https://learningapps.org/1125134 https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/5/
2	Я люблю своих родных	5	0	https://learningapps.org/484934 https://learningapps.org/2684154 https://learningapps.org/4142723 https://learningapps.org/4772374
3	Моя школьная жизнь и увлечения	6	1	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/13/
4	Иду играть с друзьями	7	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/12/
5	Познаю окружающий мир	7	0	https://learningapps.org/17279235 https://learningapps.org/2786835
6	Повторение пройденного за год.	2	0	
7	Контроль знаний	1	1	
8	Обобщающий урок	1	0	

3 класс - 34 часа

№ п/ п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр.р.аб	
1	Рад знакомству!	5	0	https://learningapps.org/1125134 https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/11/
2	Я получаю знания	4		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/13/

3	Мир вокруг меня	5		
4	Мое любимое время года	4	1	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/15/ https://learningapps.org/1221173
5	Мой гардероб	7	1	https://learningapps.org/908524
6	Я путешественник	7	1	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/31/
7	Повторение пройденного за год и развитие речи.	2	0	

4 класс- 34 часа

№ п/ п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр.р.аб	
1	Каждый день хожу в школу	6		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/17/ https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/18/
2	Я люблю свою семью	4	1	https://learningapps.org/2684154 https://learningapps.org/4142723 https://learningapps.org/4772374 https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/4/ https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/9/
3	Рассказываю об Отчизне	7	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/34/
4	Живу в деревне/городе	4	1	
5	Обсуждаем погоду и времена года	3	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/15/
6	Говорим о разном	2	0	https://ufa-edu.ru/advertising/Вахитова%20П.К.%20и%20др.%20Самоучитель%20башкирского%20языка.pdf
8	Учусь покупать	4	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/17/ https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/18/
9	Повторение пройденного за год	1	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/17/

				https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/18/
10	Проектная работа	2	0	
11	Комплексный контроль знаний	1	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
“ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК) РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН”
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Башкортостан - минең тыуған ерем. Башкортостан – моя Родина.	1			01.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/
2.	Башкортостан - минең тыуған ерем. Башкортостан – моя Родина.	1			08.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
3.	Иҫәнләшергә өйрәнәбез. Учусь здороваться.	1			15.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
4.	Әйзәгез, танышайык! Давайте познакомимся!	1			22.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
5.	Телмәр үстөрөү. Развитие речи.	1			29.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/

6.	Мин аралашырға өйрәнәм. Аа хәрефе. Я учусь общаться.	1			06.10.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
7.	Мин аралашырға өйрәнәм. Оо хәрефе. Я учусь общаться.	1			13.10.	1. https://learningapps.org/ 2. https://bashlang.ru/
8.	Мин аралашырға өйрәнәм. Ы хәрефе. Я учусь общаться.	1			20.10.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
9.	Мин аралашырға өйрәнәм. Э хәрефе Я учусь общаться.	1			27.10.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
10.	Телмәр үстереү. В (уы) хәрефе. Развитие речи.	1			10.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
11.	Мин һәм минең ғаиләм.Әә хәрефен өйрәнеү. Я и моя семья.	1			17.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
12.	Мин һәм минең ғаиләм. Өө хәрефе. Я и моя семья.	1			24.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
13.	Мин һәм минең ғаиләм.Үү хәрефе. Я и моя семья.	1			01.12.	1. https://learningapps.org/
14.	Мин һәм минең ғаиләм. Һ һ хәрефе. Я и моя семья.	1			08.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/

						3. https://bashlang.ru/
15.	Телмәр үстөрөү. Развитие речи.	1			15.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
16.	Минең мәктәбем. Ғғ хәрефе. Моя школа.	1			22.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
17.	Безҙең класс. Кк хәрефе. Наш класс	1			29.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
18.	Минең партала. Җз хәрефе. У меня на парте.	1			12.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
19.	Мин һүрәт төшөрәм. ҫ хәрефе. Я рисую.	1			19.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
20.	Мин дәрестә. ң хәрефе. Я на уроке.	1			26.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
21.	Мин нимә яратам. Что я люблю.	1			02.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
22.	Мин нимә яратам. Что я люблю.	1			09.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/

23.	Телмәр үстөрөү. Развитие речи.	1			16.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
24.	Мин уйнарга яратам. [ЙО] дифтонгыһы. Я люблю играть.	1			01.03.	1. https://balalar.org 2. https://bashlang.ru/
25.	Мин уйнарга яратам. [ЙӨ] дифтонгыһы. Я люблю играть.	1			15.03.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/
26.	Мин уйнарга яратам. [ЙҮ] дифтонгыһы. Я люблю играть.	1			22.03.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
27.	Телмәр үстөрөү. Развитие речи.	1			05.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
28.	Мин тәбиғәтте өйрәнәм.[ЙӨ] дифтонгыһы. Я изучаю природу.	1			12.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
29.	Мин тәбиғәтте өйрәнәм.[ЙЫ] дифтонгыһы. Я изучаю природу.	1			19.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
30.	Мин тәбиғәтте өйрәнәм.[ЙЕ] дифтонгыһы. Я изучаю природу.	1			26.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
31.	Мин тәбиғәтте өйрәнәм. Я изучаю природу.	1			03.05.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/

						3. https://bashlang.ru/
32.	Мин тәбиғәтте өйрәнәм. Я изучаю природу.	1			17.05.	1. https://balalar.org
33.	Телмәр үстереү. Кабатлау. Развитие речи. Повторение.	1			24.05	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

“ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК) РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН”

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Алфавит. Повторение пройденного.	1			04.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/
2.	Специфические звуки башкирского языка.	1			11.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
3.	Заглавная буква в начале предложения и в собственных именах существительных.	1			18.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
4	Личные местоимения и вопросы к ним.	1			25.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/

	Ты кто? Вы кто?					.org/ 3. https://bashlang.ru/
5.	Вопросительные местоимения. Ты где живешь?	1			02.10.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
6.	Моя семья. Мой(моя), твой(твоя), его(её)	1			09.10.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
7.	Моя семья. Наш(наша), ваш(ваша), их.	1			16.10.	1. https://learningapps.org/ 2. https://bashlang.ru/
8.	Словообразовательная модель: төзөү + се, бейеү + се, теген + се.	1			23.10.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
9.	Словообразовательная модель: балык + сы, языу + сы, курай + сы	1			13.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
10.	Развитие речи.	1			20.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
11.	«Моя школа какая?». Имя существительное.	1			27.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
12.	Единственное и множественное число имен существительных: укыусы+лар, китап+тар.	1			04.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/

13.	Контрольная работа №1.	1	1		11.12.	1. https://learningapps.org/
14.	Множественное число имен существительных: кэлэм + дэр, дэфтэр + зэр	1			18.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
15.	Изменение имен существительных по лицам.	1			25.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
16.	Изменение имен существительных по лицам.	1			15.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
17.	Повторение пройденного.	1			22.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
18.	«Что это?», «Кто это?». Главные члены предложения.	1			29.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
19.	Сказка «Заяц и Ежик». Главные члены предложения.	1			05.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
20.	«Что мне нужно?». Главные члены предложения.	1			12.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
21.	Сказка «Лиса и петух». Порядок слов в предложение.	1			19.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/

						3. https://bashlang.ru/
22.	«Кого хочешь выбирай». Глагол.	1			26.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
23.	Глагол. «Что делает?», «Что делаем?».	1			04.03.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
24	Глагол. «Где что делают?», «Где что делаем?»	1			11.03.	1. https://balalar.org 2. https://bashlang.ru/
25.	Имя прилагательное. «Какой?», «Какая?», «Какое?».	1			18.03.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/
26.	Имя прилагательное. Вопрос «Какой?»	1			01.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
27.	Словосочетания «Вопрос куда+ глагол?». «Вопрос откуда? + глагол»	1			08.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
28.	Повторение. «Вопрос куда? + глагол», «Вопрос откуда? + глагол».	1			15.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
29.	Словосочетания. «Вопрос где? + глагол»	1			22.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
31.	Словосочетания	1			29.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/

	«Вопрос когда? + глагол»					.org/ 3. https://bashlang.ru/
31.	Развитие речи.	1			06.05.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
32.	Контрольная работа №2.	1	1		13.05.	1. https://balalar.org
33.	Повторение и закрепление пройденного материала.	1			20.05.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
34.	Обобщение и закрепление пройденного за год.	1				1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
“ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК) РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН”
3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	1 сентября. Башкирский алфавит.	1			04.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/

2.	Знакомство. Расскажи о себе. Главные члены предложения.	1			11.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
3.	Много друзей. Где ты живёшь? Второстепенные члены предложения.	1			18.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
4.	Секреты письма. Ты откуда?».	1			25.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
5.	Учебные принадлежности. Прямое и переносное значение слова.	1			02.10.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
6.	Ф. Тугызбаева. «Полиглот». Синонимы.	1			09.10.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
7.	«Ленивая Зиля». Употребление формы Без чего? Антонимы.	1			16.10.	1. https://learningapps.org/ 2. https://bashlang.ru/
8.	С.Алибаев «Третьеклассники». Омонимы.	1			23.10.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
9.	Л.Азамат. «Яшэмэш растёт». Однокоренные слова.	1			13.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
10.	«Бабушка». Что я должен делать? Однокоренные слова.	1			20.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/

						.org/ 3. https://bashlang.ru/
11.	Р.Миннуллин «Мальчики разговаривают». Кем будешь? Имя существительные.	1			27.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
12.	Профессии. Изменение по падежам.	1			04.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
13.	Контрольная работа №1.	1	1		11.12.	1. https://learningapps.org/
14.	Г.Батталова «Волшебник». Имя существительное. Изменение по падежам.	1			18.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
15.	С.Алибай. «Почему плачут сосульки?». Развитие речи.	1			25.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
16.	Ф.Тугызбаева «Какое красивое лето».	1			15.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
17.	Одежда. Имя прилагательное.	1			22.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
18.	Ф. Тугызбаева «Моё». Степени сравнения прилагательных.	1			29.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/

19.	В.Исхаков «Одно слово». Степени сравнения прилагательных.	1			05.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
20.	Г.Юнысова «Платье цветочное». Местоимение.	1			12.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
21.	Ф.Тугызбаева «Новое платье». Местоимение. Изменение местоимений по падежам.	1			19.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
22.	Н.Носов «Живая шляпа». Имя числительное. «Сколько?».	1			26.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
23.	Повторение по теме «Одежда».	1			04.03.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
24.	М.Давлетшина «Праздник». Глагол.	1			11.03.	1. https://balalar.org 2. https://bashlang.ru/
25.	«Европа-Азия». Настоящее время глагола.	1			18.03.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/
26.	«На улицах Уфы». Прошедшее время глагола.	1			01.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
27.	Г.Ибрагимов «Хитрость». Будущее время глагола.	1			08.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/

28.	Правила дорожного движения. Развитие речи.	1			15.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
29.	«Дорога»(«Из календаря»). Повторение по теме «Глагол».	1			22.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
30.	Проектная работа.	1		1	29.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
31.	Проектная работа.	1			06.05.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
32.	Контрольная работа №2.	1	1		13.05.	1. https://balalar.org
33.	Обобщение и закрепление пройденного материала.	1			20.05.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
34.	Обобщение и закрепление за год.	1				1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
“ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК) РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН”
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	1 сентября – День знаний! Повторение.	1			06.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/
2.	Зачем я хожу в школу? Фонетика башкирского языка.	1			13.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
3.	Какой урок я люблю/не люблю? Орфоэпия и лексика.	1			20.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
4.	Что я люблю читать? Имя существительное.	1			27.09.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
5.	Мои школьные друзья. Собственные и нарицательные имена существительные.	1			04.10.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
6.	В школе мы о чем разговариваем? Единственное и множественное число имён существительных.	1			18.10.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
7.	Моя семья. Аффиксы принадлежности.	1			25.10.	1. https://learningapps.org/ 2. https://bashlang.ru/
8.	Я – воспитанный ребёнок. Имя	1			08.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/

	прилагательное.					.org/ 3. https://bashlang.ru/
9.	Мои домашние дела. Имя прилагательное.	1			15.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
10.	Моё хобби. Степени сравнения имен прилагательных.	1			22.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
11.	Мой родной край. Местоимение.	1			29.11.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
12.	Мой дом. Личные местоимения.	1			06.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
13.	Контрольная работа №1.	1	1		13.12.	1. https://learningapps.org/
14.	Работа над ошибками. Любимые места. Притяжательные местоимения.	1			20.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
15.	Наша улица. Указательные местоимения.	1			27.12.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
16.	Наши игры. Вопросительные местоимения.	1			10.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/

17.	Повторение по теме «Местоимение».	1			17.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
18.	Башкортостан – мой край родной. Имя числительное.	1			24.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
19.	Р.Шакур «Уфа». Простые и составные числительные.	1			31.01.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
20.	Жизнь в городе и в деревне. Количественные и порядковые числительные.	1			07.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
21.	Города и деревень Башкортостана. Собирательные числительные.	1			14.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
22.	Чудеса родной земли. Имя числительное. Повторение.	1			21.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
23.	Развитие речи. Карта Башкортостана.	1			28.02.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
24.	Времена года. Наречие.	1			06.03.	1. https://balalar.org 2. https://bashlang.ru/
25.	Предчувствуют ли животные изменения погоды? Отличие наречий от имен	1			13.03.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/

	прилагательных.					
26.	Как живут насекомые? Повторение по теме «Наречие».	1			20.03.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
27.	Интересные случаи. Глагол.	1			03.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
28.	Моя главная мечта. Изменение глаголов по лицам.	1			10.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
29.	Мой бюджет. Отрицательная форма глаголов.	1			17.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
30	Выбираем одежду. Форма времени глаголов.	1			24.04.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
31.	Модно одеваемся. Выбор подарка. Настоящее время глагола.	1			08.05.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
32	Контрольная работа №2.	1	1		15.05.	1. https://balalar.org
33.	Развитие речи. Обобщение и закрепление пройденного материала.	1			22.05.	1. https://balalar.org 2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
34.	Повторение пройденного за год.	1				1. https://balalar.org

						2. https://learningapps.org/ 3. https://bashlang.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

Приложение

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение Учебно-методические пособия

1. Башкирский язык. Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / Х. А. Тулумбаев, М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. — Уфа: Издательство «Китап», 2019. — 148 с.
2. Башкирский язык. Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. — Уфа: Издательство «Китап», 2019. — 134 с.
3. Башкирский язык. Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. — Уфа: Издательство «Китап», 2019. — 152 с.

Учебные пособия

4. Ильмухаметов А. Г. Проектирование современного урока. — Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015. — 54 с.
5. Сафина Л. Х., Латыпова Р. М., Санъяров Ф. Б. Башкирский язык. Новый взгляд. Уфа: Мир печати, 2021. — 94 с.

Словари

6. Азнагулов Р. Г. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь. — Уфа: Китап, 2018. — 608 с.
7. Саяхова Л. Г., Ураксин З. Г., Асадуллина Ф. Ф., Сахипова З. Г. Русско-башкирский учебный словарь. — Уфа: Китап, 2011. — 452 с.
8. Саяхова Л. Г., Усманова М. Г. Русско-башкирский, башкирско-русский учебный словарь (с грамматическим приложением). — Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис». — 2011. — 265 с.
9. Саяхова Л. Г. Русско-башкирский иллюстрированный тематический словарь. — Уфа: Китап, 1998. — 303 с.

Методическая литература

10. Габитова З. М. Формирование универсальной учебной деятельности на уроках башкирского языка. — Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. — 36 с.
11. Габитова З. М. и др. Методические рекомендации по составлению рабочей программы. — Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. — 52 с.
12. Давлетшина М. С. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 1-я часть. — Уфа: Китап, 2010. 120 с.
13. Давлетшина М. С., Габитова З. М. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 2-я часть. Уфа: Китап, 2018. — 84 с.
14. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). — Уфа: Китап, 2019. 176 с.
15. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 3А классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения

(для изучающих башкирский язык как государственный). Уфа: Китап, 2019. 128 с.

16. Давлетшина М. С., Хадыева З. А. Башкирский язык государственный язык. Методическое руководство. — Уфа: Мир печати, НМЦ «Педкнига», 2010 — 88 с.

Информационные ресурсы

1. Веб-ресурс для самостоятельного изучения башкирского языка
«Интерактивный башкирский»// URL: <https://bashlang.ru/> (дата обращения: 17.05.2022).
2. Детский обучающий интернет- портал «Балалар»//URL: <https://balalar.org/> (дата обращения: 17.05.2022).
3. Детско-юношеский канал «Тамыр» ГУП ТРК «Башкортостан» // URL: <https://bash.news/bst> (дата обращения: 18.05.2022).
4. Информационный портал Республики Башкортостан//URL: <https://www.bashkortostan.ru/> (дата обращения: 18.05.2022).