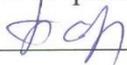


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Мечетлинский район Республик
Башкортостан
филиал МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское СОШ с.
Новомуслимово

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла



Ф.В.Байрамгалина
Протокол №1 от «21»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



С.Ш.Нурыева
[Номер приказа] от «21»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий филиала



А. Р.Зиганшин
№35 от «30» августа 2023
г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
краеведение
для обучающихся 7 классов

Составитель: Нурьев Н.Р.
учитель истории

с.Новомуслимово, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 7 классов разработана на основании основных нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897;

- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ СанПиН 2.4.2.2821 – 10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189

Программа ориентирована на учащихся 7-х классов (второй год обучения) и предусматривает 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю). Предполагает дополнения в изучении каждой темы в сравнении с первым годом обучения, рассмотрение и изучение краеведческого материала в большем объеме.

Программа может быть полезна учителям истории.

В ходе реализации программы особое внимание уделяется проектной деятельности, под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности «Краеведы Дувана» призвана помочь учителю расширить знания школьников о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история села Дуван, герои-земляки, участвующие в Великой Отечественной войне. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения об истории села, храма, школы, промышленных предприятий, достопримечательностях, о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Ученики познакомятся с деятельностью школьного музея, поработают с его фондами.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Курс не только расширяет знания учащихся о земляках, помогает ощущать свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными

навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основное направление внеурочной деятельности – изучение истории родного края. Межпредметные связи – русский язык, литература.

Цели программы:

- Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала.
- Расширить и углубить знания учащихся о родном крае.
- Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ.
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине, гордости за неё.

Образовательные задачи:

- Ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков.
- Овладение начальными навыками исследовательской работы
- Овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю.
- Воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.
- Воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей.
- Стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) Теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа);
- 2) Практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, интервьюирование, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации цели программы, являются:

Организация поисковой деятельности:

- Работа с фондами школьного музея. Работа с периодической печатью (районной газетой «Наша жизнь»), сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях села Новомуслумово.

- Встречи с жителями села, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, республики.

- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор информации.
- Написание исследовательских работ в форме докладов и проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и т. п. на уровне школы, района, республики.

Оформительская работа:

- а) составление докладов, отчетов;
- б) оформление выставок, плакатов, стенгазет;
- в) создание рукописного Альбома Памяти (об учителях школы).

Просветительская деятельность:

- а) проведение встреч, экскурсий;
- б) участие в районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях историко-краеведческих клубов и объединений.

Ожидаемые результаты

Программа рассчитана на один год обучения из расчета 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, встреч, бесед, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся в 1 раз в неделю в учебном кабинете, в школьном музее, библиотеке. Проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т. д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах по краеведению, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т. д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсия;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы.

Теоретическое и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая

энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Предлагаемый порядок действия:

1. Знакомство класса с темой.
2. Выбор подтем (области знания).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Презентация проектов.

Учитель выбирает общую тему или организует ее выбор учениками. Критерием выбора темы может быть желание реализовать какой-либо проект, связанный по сюжету с какой-либо темой.

При выборе подтемы учитель не только предлагает большое число подтем, но и подсказывает ученикам, как они могут сами их сформулировать.

Классические источники информации - энциклопедии и книги по краеведению, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, это рассказы взрослых, экскурсии. Под рассказами взрослых понимаются не только рассказы родителей своим детям, но и беседы, интервью со специалистами в какой-то сфере деятельности, в том числе и во время специально организованных в школе встреч.

Возможные экскурсии – это экскурсии либо в музеи, либо на действующие предприятия.

Кроме того, взрослые могут помочь детям получить информацию из интернета.

После того как собраны сведения по большей части подтем, учитель констатирует этот факт, обсуждает с детьми, какие проекты (исследования и мероприятия) возможны по итогам изучения темы.

Творческими работами могут быть, например рисунок, открытка, рассказ, викторина, газета, книга, фотоальбом, оформление стендов, выставок, доклад, конференция, электронная презентация, праздник и т. д.

При выполнении проекта ведется рабочая тетрадь, в которой фиксируются все этапы работы над проектом.

Удачные находки во время работы над проектом желательно сделать достоянием всего класса, это может повысить интерес и привлечь к работе над проектом других ребят.

Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ученика ощущение гордости за полученный результат. После завершения работы над проектом детям нужно предоставить возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. Хорошо, если на представлении результатов проекта будут присутствовать не только другие дети, но и родители.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой

провориться исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Ожидаемый результат освоения программы

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Предполагаемые результаты обучения

- Изучение истории села Дуван.
- Сбор материала об известных земляках.
- Овладение навыками работы с фондами музея.
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Личностные и метапредметные результаты

результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления • воспитание уважительного и бережного отношения к прошлому. 	Организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в

	<p>соответствии с поставленной задачей и с условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. 	<p>познавательную;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • умение учиться: формирование навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации; • добывать необходимые знания, с их помощью проделывать конкретную работу; • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; • основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, музея и интернета.
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); • умение координировать свои усилия с усилиями других; • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно

	<p>партнера в общении и взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. 	<p>разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.
--	--	--

Содержание программы

1. Введение. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. Краевед - исследователь родного края. Знакомство с планом и задачами на год. Инструктаж по ТБ.

2. История села Новомуслюмово. История образования и заселения села Новомуслюмово. Исследователь и краевед Р.Р.Валеев. Первые жители села. История и топонимика улиц нашего села. История Новомуслюмовских мечетей. Традиционные занятия односельчан. Быт и традиции односельчан. Гражданская война в истории нашего села. Наше село в годы Великой Отечественной войны.

3. Известные люди нашего села.

4. Образование в Дуване. Развитие образования в Дуване. История возникновения школ в Дуване, особенности обучения. Первые учителя и ученики. Известные учителя и выпускники Новомуслюмовской средней школы. Дуванский многопрофильный колледж.

5. Учреждения, предприятия и организации родного села. Новомуслюмовский дом культуры. Коневодство в Новомуслюмово, прошлое и настоящее..

6. Школа юного экскурсовода. Музейная экспозиция, приемы оформления. Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната. Правила защиты проектов. Построение экспозиции. Пути овладения культурой общения.

7. Моя семья. Исследование своей родословной. Генеалогическое древо. Традиции и обычаи моей семьи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дополнительная деятельность, содержание занятий	Количество часов	Дата по плану

	Введение (1 час)		1	05.09.23
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Постановка задач на год.		1	12.09.23
	История села Новомуслюмово (8 часов)			19.09.23.
2	История села Новомуслюмово. Изучение материалов музея.	Практикум, работа с документами	1	26.09.23
3	Традиционные занятия, обычаи и быт односельчан		1	03.10.23
4	Подготовка ознакомительной экскурсии для начальных классов		1	10.10.23
5	Проведение экскурсии для 7 класса		1	17.10.23
6	Топонимика родного края (годонимы (история названия улиц), дримонимы, ойконимы (история названия села и близлежащих деревень)		1	24.10.23
7	История Мечетей с. Новомуслюмово	Практикумы в библиотеке, музее, работа с документами.	1	07.11.23
8	Гражданская война в истории Новомуслюмово. Экскурсия в музей		1	14.11.23
9	Село Новомуслюмово в годы Великой Отечественной войны		1	21.11.23
	Известные люди нашего села (4 часа)			28.11.23
10	Проведение классных часов в 5 классах, посвященных памяти Ф. Баширова		1	05.12.23
11	Художники нашего села.		1	12.12.23
12	Выпускники - ученые		1	19.12.23.
13	Проведение классных часов, Л. Садыковой		1	26.12.23
	Школа юного экскурсовода (21 час)			
14	Подготовка работ к районному этапу Республиканского конкурса юных экскурсоводов «По малой Родине моей»	Работа в музее	1	09.01.24
15	Подготовка к районной краеведческой конференция «Я – Семья – Отечество»		1	16.01.24

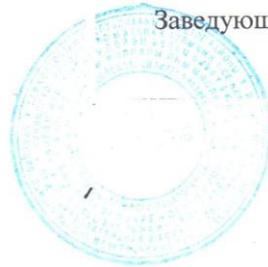
16	Подготовка к районной краеведческой конференции «Я – Семья – Отечество»		1	23.01.24
17	Районная краеведческая конференция «Я – Семья – Отечество»		1	30.01.24
18	Экскурсия при проведении вечера встречи выпускников		1	06.02.24
19	Подготовка и проведение классных часов о знаменитых выпускниках - ученых		1	13.02.24
20	Подготовка и проведение классных часов и экскурсий о выпускниках - спортсменах		1	20.02.24
21	Теоретическое занятие. Правила защиты проектов.		1	27.02.24
22	Теоретическое занятие. Музейная экспозиция, приемы оформления.		1	05.03.24
23	Теоретическое занятие. Описание архитектурно-краеведческого объекта		1	12.03.24
24	Теоретическое занятие. Построение экспозиции		1	19.03.24
25	Теоретическое занятие. Пути овладения культурой общения (Школа экскурсовода)		1	26.03.24
26	Подготовка работ к краеведческому семинару «Новомуслюмовцы»		1	02.04.24
27	Теоретическое занятие. Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната		1	09.04.24
28	Краеведческий семинар «Новомуслюмовцы»		1	16.04.24
29	Клубный день работа в музее		1	23.04.24
30	Моя родословная. Мини-исследование		1	30.04.24

31	Подготовка и проведение классных часов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне		1	07.05.24
32	Создание альбома «Новомуслюмово»		1	14.05.24
33	Подготовка к районному лагерю-слету		1	21.05.24
34	Итоговое занятие.		1	

Учебно-методическое обеспечение

1. Иванов П. В. Педагогические основы школьного краеведения. Петрозаводск, 2006
2. Ивановский В. А. Занимательное краеведение. Москва-Ставрополь, 2003
3. Краеведение: пособие для учителей. - М.: Просвещение, 2007.
4. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания. - М.: ФЦДЮТиК, 2005
5. Степанов П. В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — М. : Просвещение, 2011.
6. Юный краевед. Научно-популярный журнал для детей и юношества. Выходит, с 2006 г. Издатель - ООО «Школьная библиотека».

В настоящей книге пронумеровано
и прошнуровано 11 (одинадцать)
листов
и скреплено печатью школы.



Заведующий филиала: А.Р. Зиганшин