

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**филиал МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское СОШ д.Азиевеево МР
Мечетлинский район РБ**

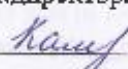
РАССМОТРЕНО

**на заседании ЦМО
учителей**


Бадигитдинова Г.Т.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора УВР


Камалова А.Х.
Протокол №3 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зав.филиалом


Султанов А.Р.
Приказ №3 от «29» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» (Вариант 2)

для обучающихся 2 класса

**Составитель Бадигитдинова Гульназ Тимерхановна
учитель начальных классов**

Азиевеево 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» для учащихся 2 класса разработана на основе:

- авторской программы внеурочной деятельности «В мире книг» Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2012.);

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности ступени начального общего образования.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы.
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации в школе к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, возможность сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу»;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение)
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- знать права читателя.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- оптимальное повышение техники чтения.

Содержание программы 2 класс (34 ч.)

Книга, здравствуй!

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.
Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.
Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.
Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей — любитель чтения.

Библиотека. Библиотечный формуляр.
Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.
Викторина «Что вы знаете о книге?».
Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.
Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.
Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсик» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».
Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).
Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).
Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.
Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».
Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».
Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.
Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.
Герои сказок. Викторина.
Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	ЦОР
1.	Здравствуй, книга!	1	Презентация Виртуальные экскурсии
2.	Книгочей — любитель чтения.	2	
3.	Книги о твоих ровесниках.	4	

4.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.	5	Аудиофайлы Электронные иллюстрации Электронная библиотека Фотографии Звукозапись
5.	Писатели-сказочники.	7	
6.	Книги о детях.	4	
7.	Старые добрые сказки.	5	
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	2	
9.	Защитникам Отечества посвящается.	2	
10.	По страницам любимых книг.	2	
Всего часов:		34	

Формы проведения занятий:

литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, мини – проекты, виртуальные экскурсии.

Методы реализации программы:

- методы организации познавательной деятельности:
- словесные, наглядные, практические;
- репродуктивные, проблемно-поисковые;
- методы самостоятельной работы и работы под руководством;
- методы стимулирования и мотивации;
- интерактивные методы обучения.

Формы работы:

- индивидуальная
- групповая
- парная
- коллективная

Виды деятельности:

Слушание объяснений учителя.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

Работа с научно-популярной литературой.

Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Наблюдение за демонстрациями учителя.

Просмотр учебных фильмов.

Анализ графиков, таблиц, схем.

Объяснение наблюдаемых явлений.

Формы аттестации воспитанников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования, работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность и т.д.

Календарно – тематическое планирование 2 класс, 34 ч.

№ п/п	Тема урока	Содержание	Деятельность обучающихся	Результат	ЦОР
1	<u>Книга, здравствуй</u> Роль книги в жизни человека.	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Оформление рукописной книги. Участие в конкурсе пословиц. <u>Читальный зал</u> : самостоятельное чтение выбранной книги. Ремонт книг.	Конкурс «Пословицы о книге и учении».	Презентация Виртуальные экскурсии Электронные иллюстрации Фотографии
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.			Рукописная книга	
3	Структура книги (элементы книги).			Ремонт книг из школьной библиотеки	
4	<u>Книгоочей — любитель чтения</u> Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную)	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Викторина «Что вы знаете о книге?».	Работа с каталожной карточкой. Участие в игре и викторине.	Викторина	Презентация Виртуальные экскурсии Аудиофайлы Электронная библиотека
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.			Игра «Я — библиотекарь».	
6	<u>Книги о твоих ровесниках</u> Выставка книг о детях. Структура книги.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	<u>Читальный зал</u> . Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Участие в конкурсе- кроссворде. Презентация книг о детях- ровесниках (устные отзывы). Работа в группах. <u>Читальный зал</u> . Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко».	Выставка книг о детях.	Презентация Виртуальные экскурсии Аудиофайлы Электронные иллюстрации
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.			Библиотечные плакаты «Герои- ровесники».	
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.			Библиотечный стенд (плакат) «Герои детских книг»	
9	Книги Н. Носова, В. Драгунского. Аппарат книги. Типы книг.				
10	<u>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники</u>	Книги-сборники малых	Подбор тематических загадок и	Сборник заклечек	Презентация

	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	жанров фольклора. Пословицы.	пословиц.	или считалок.	Аудиофайлы Электронные иллюстрации Электронная библиотека
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.	Участие в игре и конкурсе.	Создание сборника пословиц.	
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».	Работа в группах.	Проект «Живой цветок народной мудрости»	
13	Скороговорки и чистоговорки.	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».		Конкурс «Чистоговорщики»	
14	<u>Писатели-сказочники</u> Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники.	Выставка книг с литературными сказками.	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Участие в викторине. Выполнение творческой работы «Лукошко сказок»: Рассказывание ребятами сказок собственного сочинения. Обсуждение услышанного с точки зрения построения, развития сюжета, зачина, концовки, действующих героев, повторяющихся эпизодов, знакомых речевых оборотов. Определение наиболее удачных работ.	Выставка книг.	Презентация Виртуальные экскурсии Аудиофайлы Электронные иллюстрации Фотографии
15	Герои сказок. Викторина.	Обзор выставки.		Викторина.	
16	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Книги писателей-сказочников.		Творческая работа «Лукошко сказок»	
17-18	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	Герои сказок. Викторина.		Проект «Путешествие в страну сказок».	
19	<u>Книги о детях</u> Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Чтение – рассматривание книг-сборников о детях и для детей. Выполнение собственных иллюстраций к книгам.	Чтение – рассматривание книг	Презентация Аудиофайлы Электронные иллюстрации Электронная библиотека Фотографии
20	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.			Иллюстрации к книгам.	
21	<u>Книги о животных</u> Книги-сборники В. Бианки, Э. Шима. Художники-оформители.	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и	Чтение – рассматривание книг о животных. Выполнение собственных иллюстраций к произведениям.	Иллюстрации к понравившимся рассказам	Презентация

22	Книги-сборники Н. Сладкова, Г. Скребицкого.	др.).		Раскраски «Животные и птицы»	
23-24	Старые добрые сказки Книги-сборники сказок народов мира. Переводчи-ки, пересказчики и обработчики народных сказок.	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Поисковая работа. <u>Читальный зал</u> : народные сказки на страницах детских журналов.	Поисковая работа в читальном зале.	Презентация Электронные иллюстрации Электронная библиотека Фотографии
25	Народные сказки на страницах детских журналов.			Создание каталожной карточки.	
26	Книги о тех, кто подарил нам жизнь Книги о семье. Жанры произведений о семье.	Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: пословицы, стихотворения, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга «Семья».	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Работа в группах.	Мини-проекты «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	Презентация Виртуальные экскурсии Фотографии
27	Книги о маме, детях.				
28-29	Защитникам Отечества посвящается Книги о защитниках Отечества. Выставка книг.	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание	Подготовка и участие в библиотечном уроке: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»:	Презентация Аудиофайлы Электронные иллюстрации
30	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».				
31	По страницам любимых книг	Книги разных жанров, тем,	Участие в библиотечном уроке.	Отзыв о прочитанной	Презентация

	Библиотечный урок «Хвала книге».	типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	книге.	Виртуальные экскурсии
32	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.			Презентация любимой книги.	
33	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».			Презентация любимой книги.	
34	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».				



Предупреждено и проинформировано
лиц

Зав. филиалом:

А.Р. Султанов