

СОГЛАСОВАНО

Начальник
МКУ «Отдел образования Администрации
муниципального района МР
Мечетлинский район
Республики Башкортостан»

И.М. Галимов

«___» _____ 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОБУ лицей №1
с. Большеустыикинское
муниципального района
Мечетлинский район
Республики Башкортостан
А.Х. Тагиров

Приказ № ___ от «___» _____ 2023г.

ПРОГРАММА

детского лагеря

"РАДУГА"

организованного МОБУ лицей №1

с. Большеустыикинское, осуществляющего организацию
отдыха и оздоровление обучающихся 1-4 классов
в каникулярное время с дневным пребыванием

Сроки реализации программы: 1 июня - 21 июля 2023 г

Автор программы:
начальник ЛДП:
Привалова Ксения Сергеевна.

2023 г.

Информационная карта программы

<p>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №1 села Большеустыикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Авторская программа деятельности детского лагеря «Радуга», организованного МОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Гражданско-патриотический</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)</p>	<p>Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет, имеющих различные базовые знания и умения.</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность гражданско-патриотической направленности.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков; • организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; • способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию гражданско-патриотического воспитания; • обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий; • обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность; • ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию; • создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через

	творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.
Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности. -Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены. -Приобретение детьми новых знаний по истории и известным людям нашего края. -Освоение детьми и подростками умением эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир). -Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. -Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни.
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовый этап (1 мая 2023 года по 31 мая 2023 года) 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя 4 периода: <ul style="list-style-type: none"> - подготовительный период (1-2 дня до начала смены); - организационный период (1-3 день); - основной период (4-18 день); - заключительный период (19-21 день). 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий.
Дата проведения смены	1.06. 2023 – 21.06.2023.
Количество детей в смене	240
Количество детей в отряде	25
Названия профиля	Гражданско-патриотическое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 25 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актный зал на 200 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного	Отсутствует

объекта	
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Привалова Ксения Сергеевна, начальник лагеря, учитель начальных классов.
Контактный телефон, электронный адрес автора/авторов программы	89677361532. Электронный адрес: kardapolova.92@mail.ru
Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	<p>Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Но это не только время отдыха, но и время узнать что-то новое. Знакомясь с традициями полиции планируется воспитывать у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка. Это будет не игра в полицию, а серьезная работа, которая, безусловно, дисциплинировала бы ребят, приобщала бы их к общественно-полезному труду, приучала влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения. Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юные друзья полиции».</p> <p>При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Профиль программы.....	
3. Актуальность программы	6
4. Цели, задачи.....	5
5. Паспорт программы.....	10
6. Принципы.....	12
7. Координационно – педагогический компонент в работе по программе....	14
8. Этапы реализации программы.....	19
9. Приложение:	
9.1. Режим дня	24
9.2. Календарный план работы.....	26
9.3. Список использованной литературы.....	27

*«Кто любит своё Отечество, тот подает
лучший пример любви к человечеству»*

А. Суворов

Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, разного возраста, пола и уровня развития, лагерь - пространство для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказывают серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к деформированию ранее существующих убеждений и взглядов.

Размытость понятий долг, честь, духовность, гражданственность, вносит негативный вклад в моральное состояние детей. Однако осталось огромное количество воспоминаний взрослых о том, как было важно стать пионером, про пионерский костер и орлятский круг и «честное пионерское», все это подтолкнуло на разработку программы. С помощью нее дети смогут закрепить основополагающие принципы гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Основная цель лагеря - профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся, правовое воспитание подростков.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Профиль программы



Актуальность программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №1 с.Большеустьикинское. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы предусматривает организацию летнего

отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но играет важную роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Цель открытия летнего оздоровительного центра - охватить как можно больше детей полноценным оздоровлением и занятостью с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

Учитывая эти факторы, нами создана программа организации летнего отдыха «Юные друзья полиции».

Правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам, определено в Законе Российской Федерации "Об образовании в РФ", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Автор программы: начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей - Привалова Ксения Сергеевна.

Руководитель программы:
Директор МОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское – А.Х. Тагиров
заместитель директора по воспитательной работе З.Г. Гильманшина.

Адрес учреждения: 452550 с. Большеустыикинское, ул. Школьная. 8, муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.

Телефон: (347 70) 2-10-87, 2-10-96

Форма реализации программы: детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при лицее №1 с. Большеустыикинское.

Сроки реализации программы: с 1.06.2023 г по 21.06.2023 г

Место реализации программы: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №1 с. Большеустыикинское.

Основания для разработки программы

- ✓ закон РФ “Об образовании”;
- ✓ закон РБ «Об образовании»;
- ✓ конвенция о правах ребенка;
- ✓ постановление Правительства № 72 от 15 марта 2010 года «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- ✓ оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- ✓ улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- ✓ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования.

Кадровое обеспечение (место работы, образование, стаж работы, должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы)
начальник летнего оздоровительного центра с дневным пребыванием детей
К.С. Привалова;

воспитатели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

№ группы	1-7 июня	8 -14 июня	15- 21 июня
1 группа	Ахунова А.В.	Валеева Л.К.	Мухамедьярова Р.Р.
2 группа	Мухамедьярова Р.Р.	Закирьянова Г.Г.	Крылосова О.В.
3 группа	Ведрова С.С.	Ведрова С. С.	Ватолина Г.Н
4 группа	Магасумова Р.А.	Худякова А.В.	Худякова А.В.
5 группа	Гаянова О. А.	Галимова А.В.	Абубакирова Л.Р
6 группа	. Доос Д.А.	Дегтярев Ю.А.	Мухарьямова Р.М.
7 группа	Крашенинникова Ю.В.	Крашенинникова Ю.В.	Крашенинникова Ю.В.
8 группа	Гарипова Л.А	Гарипова Л.А.	Гарипова Л.А.
9 группа	Зайдуллина Г.Р.	Дильмухаметова Л.Р.	Храмцов А.А.
10 группа	Грудо А.А.	Грудо А.А.	Грудо А.А.

Система организации контроля над исполнением программы осуществляется директором лицей № 1 А.Х. Тагировым заместителем директора по ВР З.Г. Гильманшиной.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- эколого –валеологическое
- трудовое
- правовое

Цели и задачи программы:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность гражданско-патриотической направленности.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие гражданско-патриотические игры, соревнования и проекты.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и игр патриотического содержания.
5. Воспитывать несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения;
6. Проводить разъяснительную работу об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
7. Поддерживать общественный порядок и предупреждать правонарушения среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории;
8. Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Закон РФ “Об образовании” ▪ Конвенция о правах ребенка ▪ Постановление Администрации муниципального района Мечетлинский район РБ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Мечетлинский район Республики Башкортостан в 2023 году»
<p>Заказчик программы</p>	<p>Отдел образования Мечетлинского района Республики Башкортостан</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и лично привлекательную деятельность гражданско-патриотической направленности.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков; • организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; • способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию гражданско-патриотического воспитания; • обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий; • обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность; • ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы ▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе ▪ Научно-методическое обеспечение ▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В результате реализации программы ее участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности; • реализуются механизмы мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы; • познакомятся с культурными традициями родного края, нашего государства; • сформируется положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства; • сформируются умения правильного поведения в общественных местах, в природе; • улучшится их эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).
Система организации контроля над исполнением программы	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.</p>

Принципы

программы летнего оздоровительного лагеря «Юные друзья полиции»
с дневным пребыванием детей:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в ЛО лагере «Юные друзья полиции» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип личностного Я:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

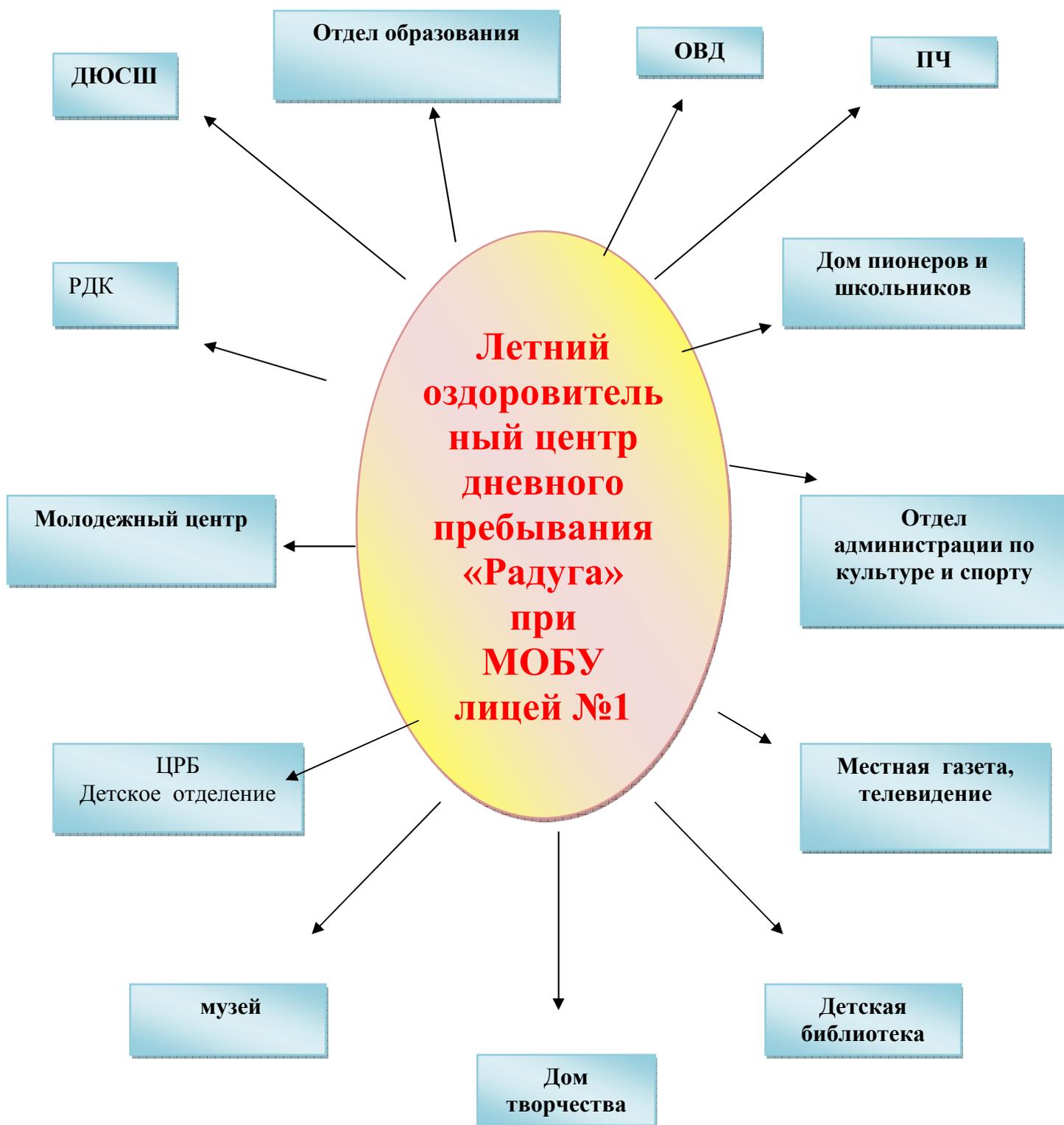
10. Принцип уважения и доверия:

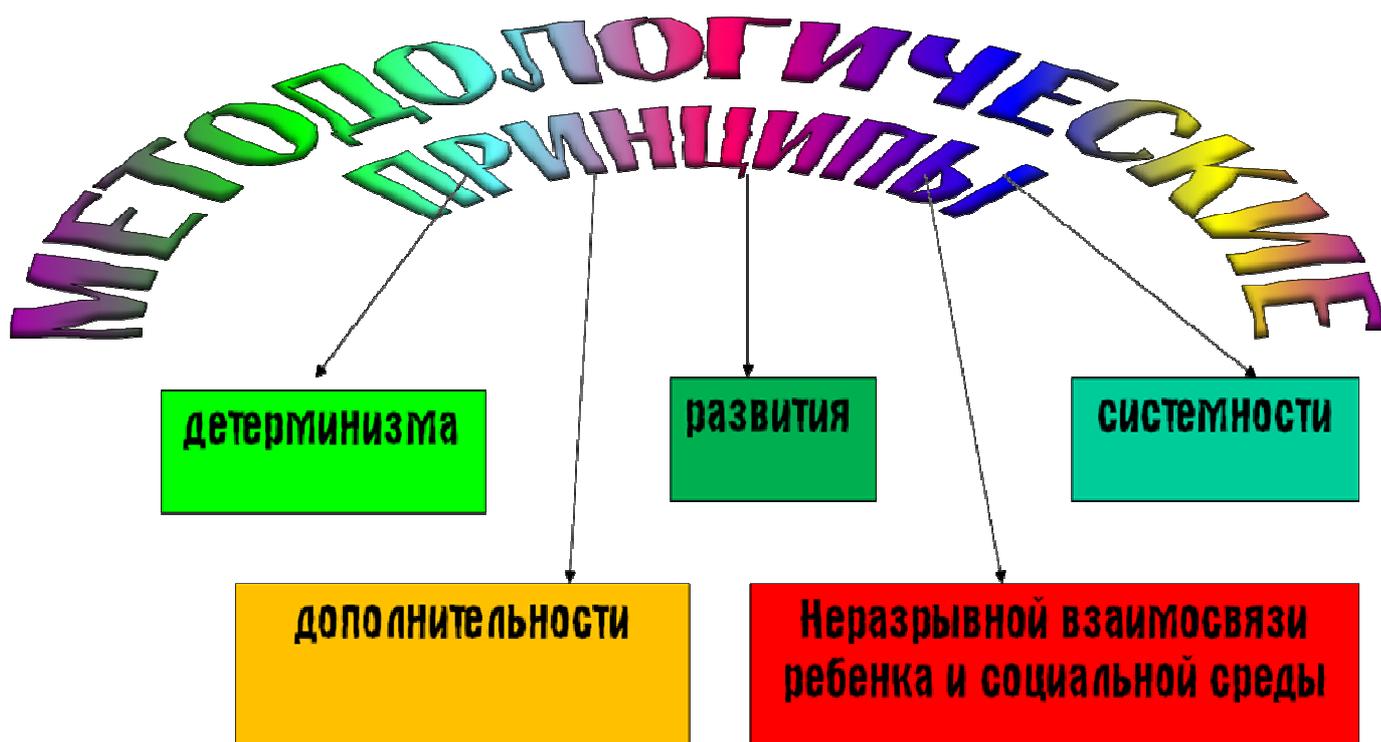
Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Координационно – педагогический компонент
в работе по программе

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного центра
дневного пребывания при МОБУ лицей № 1 с социумом**





Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лица к летнему сезону;
- издание приказа по лицу об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Юные друзья полиции»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. Организационный этап смены.

Этот период по количеству дней длится ориентировочно месяц. Основной деятельностью этого этапа является:

- уточнение списков детей;
- комплектование кадров; прохождение медосмотра воспитателями
- подбор вожатых;
- изучение нормативных документов;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- решение вопросов по организации питания в летнем оздоровительном лагере.

2. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

3. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Формы работы

- виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс;
- экскурсии по достопримечательностям села;
- занятия по истории;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок;
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;
- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ);
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д.

1. Оздоровительный модуль.

- утренняя зарядка;
- минутки здоровья (беседа, диспут, деловая игра, обсуждение);
- закаливание;
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии; подвижные игры.

2. Творческий модуль

Формы работы: коллективно-творческая деятельность; участие в мероприятиях; работа творческих мастерских; экскурсии с библиотеку; конкурсы; викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы: посещение музея; мероприятия; просмотр видеофильмов; беседы.

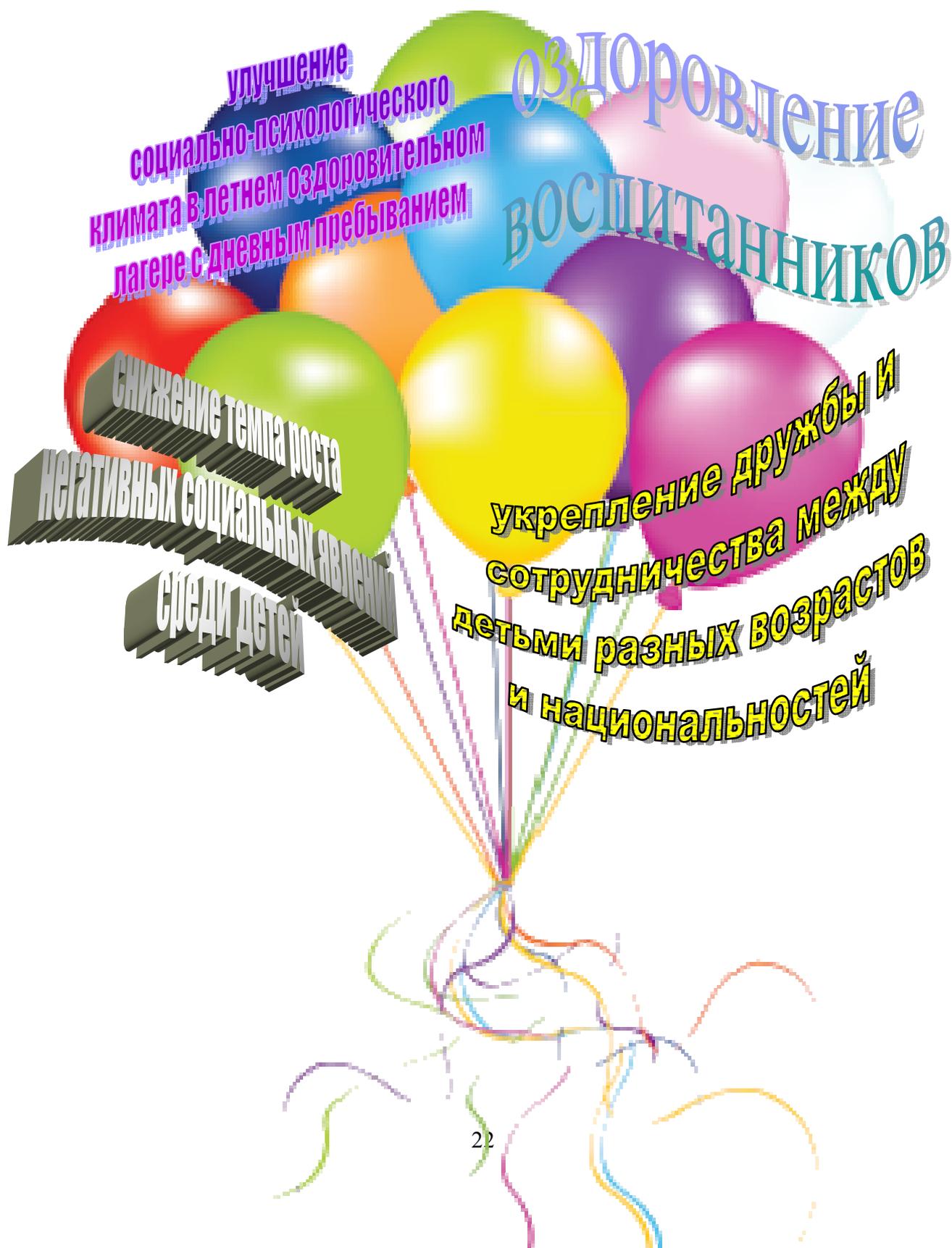
5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы: экскурсии в природу; беседы о нравственности; викторины, конкурсы; мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы: работа педагога-психолога; анкетирование; индивидуальные беседы; групповая работа

Ожидаемые результаты:





Приложение:

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей

<i>08.45 – 08.55</i>	Сбор детей
<i>08.55 – 09.00</i>	Линейка <i>На линейку всем пора, план работы узнать, друзья!</i>
<i>09.00 – 09.15</i>	Зарядка <i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!</i>
<i>09.15 – 10.00</i>	Завтрак <i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>
<i>10.00 – 13.00</i>	Подвижные игры, общие мероприятия, отрядные мероприятия <i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>
<i>13.00 – 13.45</i>	Обед <i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>
<i>13.45 – 15.00</i>	Отрядные мероприятия <i>Все то, о чем мечтается, все то, что мы хотим, все то, что нам понравится, мы с вами создадим!</i>
<i>15.00</i>	Уход домой <i>За день итоги подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей

14.45 – 14.55	Сбор детей
14.55 – 15.00	Линейка <i>На линейку всем пора, план работы узнать, друзья!</i>
15.00 – 15.15	Минута здоровья <i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!</i>
15.15 – 16.00	Завтрак <i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>
16.00 – 18.00	Подвижные игры, общие мероприятия, отрядные мероприятия <i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>
18.00 – 18.45	Обед <i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>
19.00	Уход домой <i>За день итоги подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>

Календарный план

День	Дата	Мероприятие	Ответственный
1	01.06.23	«Здравствуй, лагерь!»	
		1. Организационное мероприятие «Ну и непогоды!»	старшая вожатая, нач. лагеря
		2. Распределение по отрядам, выбор актива, инструктаж по технике безопасности. Тренировочная эвакуация из разных мест школы на случай возникновения ЧС. Посвящение в отдыхающие.	воспитатели
		3. Подготовка к праздничной программе «Праздник детства»	старшая вожатая
		4. Посвящение в пешеходы. 5. Занятия по интересам.	воспитатели, отв. за спортивную работу, руководители кружков
2	02.06.23	«День дружбы»	
		1. Минутка здоровья «Подружмся с летом». Эвакуация из здания школы. ЧС. Пожар. Терроризм.	воспитатели
		2. Дружные дела (выбор отрядного самоуправления, оформление отрядных комнат).	воспитатели
		3. Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда буду я!»	воспитатели
		4. Подготовка к праздничной программе «День дружбы».	старшая вожатая
		5. Выпуск отрядной газеты «Коллективный портрет отряда». 6. Занятия по интересам.	воспитатели, руководители кружков
3	03.06.23	«Физкульт – УРА – лету!»	
		1. Минутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку».	воспитатели
		2. Минутка безопасности «Заброшенные здания, колодцы, люки»	воспитатели
		3. Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии»	старшая вожатая
		4. Праздник «Физкульт – Ура – лету!»	отв. за спортивную работу
		5. Непоседливая дискотека. 6. Занятия по интересам.	воспитатели, вожатая, руководители кружков
4	04.06.23	«Летняя экозабавина»	
		1. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни».	воспитатели
		2. Экологический десант.	воспитатели
		3. Спортивно-игровая программа «Летняя экозабавина».	отв. за спортивную работу
		4. Конкурс рисунков «Год науки и технологий».	старшая вожатая

		5. Операция «Взвесь, измерь меня!» 6. Занятия по интересам 7. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Башкортостана	воспитатели, вожатая, отв. за спортивную работу, руководители кружков Юнусов Ю.Р.
5	05.06.23	«День рождения А. С. Пушкина» 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2. Минутка безопасности «Пожар-пожарище» 3. Конкурс рисунков для младших отрядов, чтение произведения «У Лукоморья...» 4. Спортивные эстафеты «33 богатыря» 5. Конкурс чтецов «По следам великого поэта». 6. Занятия по интересам.	воспитатели воспитатели старшая вожатая отв. за спортивную работу Воспитатели, руководители кружков
6	06.06.23	«Остров рекордов» 1. Занятия в клубе «Орлята России» 2. Беседа «О, Великий Интернет!» 3. Презентация книжной выставки в библиотеке «От древней Руси до новой России». Чтение по интересам 4. Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды». 5. Эколого-краеведческая тропа «Мой край – моя Россия». 6. Занятия по интересам.	воспитатели воспитатели старшая вожатая отв. за спортивную работу воспитатели, руководители кружков
7	07.06.23	«Радуга талантов» 1. Минутка здоровья «Зелёная аптека - помощница» 2. Викторина «Безопасная дорога домой». 3. Шашечный турнир «Фантастическая дамка». 4. Командные мероприятия «Ау, мы ищем таланты!». 5. Экологическая акция «Сохраним природу». 6. Занятия по интересам.	воспитатели воспитатели отв. за спортивную работу старшая вожатая воспитатели, руководители кружков
8	08.06.23	«Непоседы - романтики» 1. Оформление уголка «Правильное питание». 2. Минутка безопасности «Общественные места». 3. Конкурсная программа «Ох, уж эти непоседы!». 4. Соревнования по футболу. 5. Творческая мастерская на лучший	воспитатели воспитатели старшая вожатая отв. за спортивную работу воспитатели

		запрещающий знак «Скажем НЕТ пожарам»	
9	9.06.23	«День традиций»	
		1. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки».	Воспитатели
		2. Минутка безопасности «В городе знатоков ПДД».	Воспитатели
		3. Народные игры и забавы	ст. вожатая
		4. Концерт патриотической песни «Россия, родина моя!»	Воспитатели
		5. Турнир по шахматам «Белая ладья»	Дегтярев Ю.А.
10	10.06.23	«День России»	
		1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели
		2. Минутка безопасности «Безопасные опасности».	Воспитатели
		3. Выставка рисунков, посвященная Дню России «Широка страна моя родная...»	старшая вожатая
		4. Конкурсная программа «Костюмы народов России своими руками»	отв. за спортивную работу
		5. Занятия по интересам.	воспитатели, старшая вожатая, отв. за спортивную работу
11	11.06.23	«День игр, игрушек, игрушечек»	
		1. Минутка здоровья «Секреты здоровья».	Воспитатели
		2. Занятие в кружке «Орлята России»	Воспитатели
		3. Игровая программа «Шар-Ах, Шоу».	старшая вожатая
		4. Веселые старты. Игровая программа «Велосипедный бой».	отв. за спортивную работу
		5. Занятия по интересам.	воспитатели, старшая вожатая, отв. за спортивную работу
12	12.06.23	«Летняя карусель»	
		1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».	Воспитатели
		2. Настольные игры	Воспитатели
		3. Игровая программа «Мульты – Пульти - Мультя».	старшая вожатая
		4. Конкурс «О Чумелые ручки наших непосед».	отв. за спортивную работу
		5. Игры по интересам. Настольные игры по правилам дорожного движения.	воспитатели, вожатая, отв. за спортивную работу
13	13.06.23	«Недовертыши - перевертыши»	
		1. Минутка нездоровья «Смех – лучшее лекарство».	Воспитатели

		2. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?».	Воспитатели
		3. Конкурсная программа «Недовертыши - перевертыши».	старшая вожатая
		4. Соревнования по различным видам спорта (командное первенство).	отв. за спортивную работу
		5. Игры в русских традициях.	воспитатели, вожатая, отв. за спортивную работу
14	14.06.23	«Разноцветный день»	
		1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе».	Воспитатели
		2. Минутка безопасности «Осторожно – это огонь!».	Воспитатели
		3. Игровая программа «Радужные развлечения»	старшая вожатая
		4. Соревнования по пионерболу.	отв. за спортивную работу
		5. Занятия по интересам.	воспитатели, вожатая, отв. за спортивную работу
		6. Страна информатики.	Сibaгaтoвa C.П. Хайруллина З.М.
15	15.06.23	«Смешарики»	
		1. Минутка здоровья «Здоровье – богатство на все времена».	Воспитатели
		2. Минутка безопасности «Главные правила велосипедиста».	Воспитатели
		3. Развлекательная игра «Юморина».	старшая вожатая
		4. Эстафеты «Смешарики, на старт!».	отв. за спортивную работу
		5. Подвижные игры на воздухе.	воспитатели, вожатая, отв. за спортивную работу
		6. Занятия по интересам.	воспитатели, вожатая, отв. за спортивную работу
16	16.06.23	«День труда»	
		1. Минутка здоровья «Мой – До - Дыр».	воспитатели
		2. Работа в кружке «Орлята России»	воспитатели
		3. Спортивно-конкурсная программа «Дело мастера боится».	отв. за спортивную работу
		4. Рисунки на асфальте «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда».	старшая вожатая
		5. Командные мероприятия.	воспитатели
17	17.06.23	«День памяти и скорби»	
		1. Минутка здоровья «Улица Неболейкина».	воспитатели
		2. Минутка безопасности «Азбука твоей безопасности. Вирусные инфекции».	воспитатели
		3. Конкурс военно-патриотической песни «О героях былых времён».	старшая вожатая
		4. Спортивные эстафеты «Героями не рождаются...»	отв. за спортивную работу
		5. Просмотр к/ф «Офицеры».	воспитатели

18	18.06.23	«День художника»	
		1. Минутка здоровья «Витаминчики»	воспитатели
		2. Минутка безопасности «Террор и террористы»	воспитатели
		3. Конкурсная программа «Художниково поле».	старшая вожатая
		4. Спортивные состязания по мини-футболу.	отв. за спортивную работу
		5. Поход на спортивный стадион	воспитатели, вожатая
19	19.06.23	«День Здоровья»	
		1. Минутка здоровья «Вредные-безвредные насекомые»	воспитатели
		2. Минутка безопасности «Электрическое несчастье»	воспитатели
		3. Поход в больницу на экскурсию	старшая вожатая
		4. Игры на свежем воздухе.	отв. за спортивную работу
		5. Викторина «Пиллюлькин идёт на помощь»	воспитатели
20	20.06.23	«С друзьями не расставайся!»	
		1. Минутка здоровья «Курению – НЕТ!».	воспитатели
		2. Минутка безопасности «Каникулы – безопасная территория».	воспитатели
		3. Подготовка к закрытию лагеря.	старшая вожатая
		4. Конкурс плакатов «Я – самый классный непоседа!»	старшая вожатая, воспитатели
		5. Оформление «Портфолио отрядов».	воспитатели
21	21.06.23	«Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом»	
		1. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду».	воспитатели
		2. Минутка безопасности «Каникулы для здоровья»	воспитатели
		3. Закрытие лагеря «Подари улыбку другу»	старшая вожатая
		4. Конкурсная программа «Вместе весело играть».	старшая вожатая, воспитатели

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
13. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
14. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
15. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
16. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
17. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
18. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

Программу составила:

Привалова Ксения Сергеевна

Программу проверила:
зам. директора по ВР

З.Г. Гильманшина