

*Рассмотреть на педсовете*

Директору МОБУ лицей №1  
с.Большеустьикинское  
А.Х.Тагирову  
Р.М.Хурамшиной

### Аналитическая справка

#### о результатах пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2022-2023 учебном году

14 января 2023 года было проведено пробное устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 77 учащихся 9-х классов из 84 (91,6%). Из 65 участников за устное собеседование получили «зачет» 73 обучающихся, что составляет 94,8%.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, а по критерию П1 – до 2 баллов. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 5 человек (6,4%), максимум (20 баллов) – 4 человека (5,1%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором- собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Аудиозапись ответов участников пробного устного собеседования по причине отсутствия программы не велась. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 6 аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Гаянова О.А., учитель начальных классов, Лысова О.Г., учитель начальных классов, Закирьянова Г.З., учитель начальных классов, Сай С.В., учитель-логопед, Хажиева О.Б., учитель-логопед, Дильмухаметова Э.У.-учитель-психолог) и экспертов – учителей русского языка и литературы Крылысовой О.В, Давлетшиной О.И., Матигуллиной Э.Д., Сычкиной Т.В., Шариповой Э.А., Ярушиной Н.Н. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено.

#### Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

##### Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
75	97,4	2	2,5
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	

количество	%	количество	%
73	94,8	4	5,1

### Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

<b>П1</b>			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
количество	%	количество	%
61	79,2	16	20,7
<b>П2</b>			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
45	58,4	32	41,5
<b>П3</b>			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
36	46,7	41	53,2
<b>П4</b>			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
42	54,5	35	45,4

### Грамотность речи (задания 1 и 2)

<b>Г</b>			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
52	67,5	25	32,4
<b>О</b>			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	



поставленным ударением)			
количество	%	количество	%
49	63,6	28	36,3
<b>Р</b>			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
56	72,7	21	27,2
<b>Иск</b>			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество	%	количество	%
31	40,2	46	59,7

### Задание 3. Монолог

<b>М1</b>			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
59	76,6	18	23,3
<b>М2</b>			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
74	96,1	3	3,8
<b>М3</b>			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
54	70,1	23	29,8

### Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
73	94,8	4	5,1

  

Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
77	100	0	0

**Грамотность речи (задания 3 и 4)**

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
56	72,7	21	27,2

  

О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
64	83,1	13	16,8

  

Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
44	57,1	33	42,8

  

РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
37	48	40	51,9



## Анализ результатов:

### 1. Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 94,8 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 87,6 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 91,4 процентов получены ответы на вопросы диалога, 72,7 процентов участников ответили без грамматических ошибок.

### 2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 41,5 процента участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 53,2 процента участников неуместно включили высказывание в текст;
- 45,4 процента участников допустили ошибки при цитировании.
- 72,7 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 67,5 процентов – без грамматических;

### 3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь у 51,9 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

## Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе средний.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

## Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.

2. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Заместитель директора



(подпись)

Хурамшина Р.М.

(расшифровка подписи)