

Рассмотреть на педагогическом совете



Директору МОБУ лицей №1
с.Большеустьикинское
А.Х. Тагирову

СПРАВКА

о работе с одаренными детьми за I полугодие 2022-2023 учебного года

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в лицее имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности лицея по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиадах «ПВГ», «Ломоносов», СПбГУ, «Звезда», ВШЭ и др.
2. Участие в конкурсах «Леонардо», им. Менделеева, им. Вернадского, «Что? Где? Когда?» (Приволжский федеральный округ), «Большие вызовы» и др.
3. Индивидуальную работу.
4. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
5. Интеллектуальные игры.
6. Чествование призеров и победителей («Парад звезд»).

В текущем учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 259 обучающихся 5–11-х классов (29,1% от общего количества учащихся). Победителей и призеров – 25 человек (20,8% от общего количества участников). Число победителей и призеров: по математике 1 чел (учитель Муфазалова Р.Р.), по английскому языку 6 чел. (учителя Сальманова А.Р., Сибагатова Л.Р., Михайлова З.З.), литературе 2 чел. (учителя Крылысова О.В., Сычкина Т.В.), физической культуре 4 чел (учителя Ниязов Р.Р., Хаметов Р.И.), по химии 1 чел. (учитель Малышев Ю.Н.), башкирскому языку 7 чел. (учитель Мурзагулова Г.Х.), русскому языку 1 чел. (учитель Ярушина Н.Н.), по ОБЖ 4 чел. (учитель Закомлистов В.Л.).

Обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ и имеющие хорошие шансы принять участие в региональном этапе.

№	Ф.И.О.	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Калямова Адэлия Азатовна	10а	математика, химия, английский язык	Муфазалова Р.Р., Малышев Ю.Н., Сибагатова Л.Р.
2	Хасанова Альбина Ильшатовна	10а	английский язык	Сибагатова Л.Р.
3	Гибадуллин Арслан Салаватович	11а	ОБЖ	Закомлистов В.Л.
4	Лаптев Алексей Геннадьевич	10б	ОБЖ	Закомлистов В.Л.
5	Крючков Илья Геннадьевич	10б	ОБЖ	Закомлистов В.Л.
6	Ершов Матвей Дмитриевич	9в	физическая культура	Ниязов Р.Р.
7	Гайнетдинова Алсу Азатовна	11б	башкирский язык	Мурзагулова Г.Х.
8	Латыпова Эльвина Алексеевна	10а	башкирский язык	Мурзагулова Г.Х.

9	Ахметова Эмилия Галиулловна	9г	башкирский язык	Мурзагулова Г.Х.
10	Хайруллина Динара Динаровна	9а	русский язык, английский язык	Ярушина Н.Н., Михайлова З.З.

**Победители и призеры муниципального этапа МАН
школьников 2022-2023 учебный год**

№	ФИО	Класс	Название работы	Предмет или направление	ФИО руководителя
1.	Ахтямова Юлана Расуловна Гайсина Элина Жамилевна Мусин Тагир Салаватович Мухамадеев Давид Артурович Низамова Яна Артуровна Нуретдинова Василя Борисовна Попова София Владимировна Тагиров Шамиль Рустамович Фефелов Арсений Михайлович Хафизова Алиана Маратовна	2в	«Игры наших бабушек»	Литературное чтение	Якупова Зарифа Камиловна
			«Игры наших бабушек»	Литературное чтение	Якупова Зарифа Камиловна
			«Игры наших бабушек»	Литературное чтение	Якупова Зарифа Камиловна
			«Игры наших бабушек»	Литературное чтение	Якупова Зарифа Камиловна
			«Игры наших бабушек»	Литературное чтение	Якупова Зарифа Камиловна
			«Игры наших бабушек»	Литературное чтение	Якупова Зарифа Камиловна
			«Игры наших бабушек»	Литературное чтение	Якупова Зарифа Камиловна
			«Игры наших бабушек»	Литературное чтение	Якупова Зарифа Камиловна
			«Игры наших бабушек»	Литературное чтение	Якупова Зарифа Камиловна
			«Игры наших бабушек»	Литературное чтение	Якупова Зарифа Камиловна
2.	Крючкова Кира Алексеевна	4а	«Шоколад. Вред или польза?»	Окр мир	Магасумова Р.А.
3.	Могильников Лев Юрьевич, Халипова Полина Анатолевна	8в	«Влияние жизненного пути выпускников на патриотическое воспитание обучающихся лицезя»	Историко-краеведческое	Сай Светлана Викторовна, Хажиева Оксана Борисовна
4.	Муллахметова Ирина Ильшатовна, Сайгафарова Эвелина	9г	«Пагубное влияние электронных сигарет на здоровье школьников»		Гильманшина Зульфия Гифатовна

	Ильмировна				
5.	Мухтаров Вильдан Ринатович	4б	«Роль английского языка в современном мире»	Языкознание и литературоведение	Бадретдинова Ирина Расимовна
6.	Крючков Илья Геннадьевич	10а	«Путеводитель по Мечетлинскому району»	География	Исрафилов В.Р.
7.	Афризунова Аделия Ринатовна	10а	«Наследственные болезни»	Биология	Исрафилова С.И.
8.	Калямова Адэлия Азатовна	10а	«Добыча водорода и его применение в качестве топлива»	Физика	Хайруллин Д.Н.
9.	Ярмухаметова Алсу Альбертовна	10а	«Разработка чат-бота «Телеграмм»	Информатика	Сибгатовая С.Р.
10.	Зарипова Рената Булатовна, Микушина Анастасия Антоновна	4б	«Настольные игры»	социальное	Мухарьямова Р.М.
11.	Сагафарова Эвелина, Дремина Елизавета Александровна	9г	«Флорариум»	биология	Канипова И.М.
12.	Брахманова Алена Артуровна, Тасмагулова Алиса Денисовна, Корякова Полина Геннадьевна	6г 6в	«Образ матери и ребенка в повести С.Т. Аксакова «Детские годы Богрова-внука»	литература	Давлетшина О.И.
13.	Ханова Рената Рафаэльевна	11б	«Отражение личностных качеств в почерке человека»	социология	Доос Д.А.

Вывод: отмечается рост заинтересованности учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

Рекомендации:

включить разбор заданий олимпиадного цикла в заседания метапредметных кафедр и методических объединений, использовать на уроках задания муниципального и регионального уровня для мотивированных учащихся, чтобы готовить школьников к ВсОШ. Шире привлекать обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по НМР  /Л.Л. Корягина/